

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова

Принято на заседании
педагогического совета
ЧПОУ «ЧТЭК»
Протокол № 1 от
30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ
«ЧТЭК»
№ 77 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Мастер маникюра

(специалист по маникюру 2 разряда)

(аппаратный маникюр и гель-лак)

2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ 77 от «30 » августа 2024 г.

Программа профессионального обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ____ - 20 ____ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Программа профессионального обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ____ - 20 ____ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Программа профессионального обучения пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ____ - 20 ____ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1. Общие положения		4
	1.1. Программа профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.2. Нормативные документы для разработки Программы профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.3. Общая характеристика Программы профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.3.1. Цель Программы профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.3.2. Срок освоения Программы профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.3.3. Трудоемкость Программы профессионального обучения Мастер маникюра	4
	1.4. Требования к слушателю	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Программы профессионального обучения Мастер маникюра		6
	2.1. Область профессиональной деятельности	6
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
	2.3. Виды профессиональной деятельности	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения Программы профессионального обучения Мастер маникюра		6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы профессионального обучения Мастер маникюра		8
	4.1. Учебный план. Календарный учебный график	8
	4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
	4.3. Программа производственного обучения	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение Программы профессионального обучения Мастер маникюра		15
	5.1. Кадровое обеспечение	15
	5.2. Учебно-методическое обеспечение	15
	5.2.1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий	16
	5.2.2. Методические рекомендации по прохождению производственного обучения	19
	5.3. Материально-техническое обеспечение	40
	5.4. Информационное обеспечение программы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	41
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Программы профессионального обучения Мастер маникюра		42
	6.1. Оценочные материалы	43
	6.2. Итоговая аттестация	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профессионального обучения, реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» Мастер маникюра

Программа профессионального обучения ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее ЧПОУ «ЧТЭК», колледж) Мастер маникюра, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика. В части освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего - Специалист по маникюру.

Программа профессионального обучения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин. В комплект включены также: квалификационная характеристика, тематические планы, программы дисциплин для подготовки слушателей, материалы итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы профессионального обучения Мастер маникюра

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н
- Устав ЧПОУ «ЧТЭК».

1.3. Общая характеристика Программы профессионального обучения Мастер маникюра

1.3.1. Цель Программы профессионального обучения Мастер маникюра

Программа профессионального обучения Мастер маникюра предназначена для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами профессии рабочего «Специалист по маникюру 2 разряда» (без изменения уровня образования).

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3.2. Срок освоения Программы профессионального обучения Мастер маникюра

Срок освоения Программы профессионального обучения Мастер маникюра составляет 2 месяца.

1.3.3. Трудоемкость Программы профессионального обучения Мастер маникюра

Трудоемкость освоения обучающимся Программы профессионального обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества ее освоения и составляет 144 часа.

1.4. Требования к слушателю

К освоению программы профессионального обучения Мастер маникюра допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Для зачисления в группу для обучения по программе профессионального обучения обучающийся представляет заявление и документ об образовании (аттестат или справку об обучении).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАСТЕР МАНИКЮРА

2.1. Область профессиональной деятельности

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателя являются:

- ✓ запросы клиента;
- ✓ внешний вид человека;
- ✓ технологические услуги по обработке ногтей на пальцах рук, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- ✓ нормативная документация

2.3. Вид профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Мастер маникюра готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнять гигиеническую чистку ногтей.
2. Выполнять обработку и опиливание ногтей.
3. Выполнять покрытие ногтей лаком.
4. Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей рук и ногтей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАСТЕР МАНИКЮРА

Результаты освоения Программы профессионального обучения определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по маникюру 2 разряда должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по маникюру 2 разряда должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.

В результате освоения программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ гигиенической обработки ногтей на пальцах рук;
- ✓ в консультировании клиента.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
- ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
- ✓ Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
- ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
- ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
- ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
- ✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
- ✓ Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
- ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге
- ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
- ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
- ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- ✓ Правила оказания первой помощи

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
- ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
- ✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
- ✓ Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
- ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
- ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
- ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАСТЕР МАНИКЮРА

В соответствии с действующим Положением «Об организации предоставления услуг профессионального обучения в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» реализация Программы профессионального обучения Мастер маникюра регламентируется: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и производственного обучения.

4.1. Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план Программы профессионального обучения Мастер маникюра представлен в таблице. Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации Программы профессионального обучения Мастер маникюра, включая теоретическое и производственное обучение, промежуточную и итоговую аттестации.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №20
от 13.02.2019 г.



И.А. Малова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессионального обучения

Частного профессионального образовательного учреждения
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
по профессии **Мастер маникюра**

Квалификация:
специалист по маникюру 2 разряда
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **2 месяца**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка					Самостоятельное обучение
				всего занятий	в т.ч.				
					лекций	лаб. и практ. занятий	аттестация	консультация	
1	Общие требования к организации работы мастера маникюра. Санитария и гигиена	3	8	6	2	2	2		2
2	Анатомия и физиология ногтя. Заболевания кожи рук и ногтей	3	10	8	4	2	2		2

3	Виды маникюра. Формы ногтя и техники опиливания	3	14	8	2	4	2		6
4	Технология выполнения аппаратного маникюра	Э	38	28	2	18	6	2	10
Всего теоретического обучения			70	50	10	26	12	2	20
5	Производственное обучение	ДЗ	36	36	-	-	-	-	-
6	Итоговая аттестация	КвЭ	38	38	-	-	36	2	-
Итого			144	124	10	26	48	4	20

недели	1	2	3	4	5	6	7	8
I	8 с.р.2	8 с.р.2	4 с.р.6	8 с.р.4	8 с.р.4	4 с.р.4 ∴	ПО	III

4

Теоретическое обучение (час), самостоятельная работа (час)

∴

Промежуточная аттестация

ПО

Производственное обучение

III

Итоговая аттестация

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД.01 Общие требования к организации работы мастера маникюра.

Санитария и гигиена

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов аудиторных	
		всего	В том числе практические
1	Тема 1. Введение	2	
2	Тема 2. Организация и содержание рабочего места. Инструменты и оборудование		2
3	Тема 3. Материалы и парфюмерно-косметические средства и белье для маникюрных работ	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа	2	
	ИТОГО:	8	2

Тема 1. Введение

История развития ногтевого сервиса. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии Специалист по маникюру. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям населения.

Самостоятельная работа

Составить Презентацию по теме Профессиональная этика мастера маникюра

Тема 2. Организация и содержание рабочего места. Инструменты и оборудование

Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места мастера маникюра. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места мастера маникюра и наращивания ногтей.

Тема 3. Материалы и парфюмерно-косметические средства и белье для маникюрных работ

Характеристика препаратов и материалов (антисептики, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, жидкость для снятия лака, кремы для кутикулы, и.т.д.). Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Виды белья, правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника. Асептика и антисептика общие понятия. Способы применения асептиков и антисептиков в работе. Дезинфекция инструментов, белья и материалов

Практическая работа. Организация рабочего места

УД.02 Анатомия и физиология ногтя. Заболевания кожи рук и ногтей

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов аудиторных	
		всего	В том числе практические
1	Тема 1. Введение	2	
2	Тема 2. Анатомия, гистология и физиология кожи		
3	Тема 3. Основы микробиологии и эпидемиологии	2	
4	Тема 4. Асептика и антисептика	2	2
5	Тема 5. Профессиональная гигиена Организация и содержание рабочего места мастера маникюра.		
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа	2	
	ИТОГО:	10	2

Тема 1. Введение

Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиологические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работ для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение. Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту мастера маникюра. Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др.

Тема 2. Анатомия, гистология и физиология кожи

Ногти. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.

Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.

Самостоятельная работа

Составить Презентацию по теме Заболевания кожи рук и ногтей

Тема 3. Основы микробиологии и эпидемиологии

Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра.

Тема 4. Асептика и антисептика

Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе мастера маникюра. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

Тема 5. Профессиональная гигиена Организация и содержание рабочего места мастера маникюра

Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно-допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др.

Биологическая роль естественного освещения. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры. Значение санитарии и гигиены в работе мастера маникюра. Аптечка анти - ВИЧ, ее состав и применение.

УД.03 Формы ногтя и техники опиливания

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов аудиторных	
		всего	В том числе практические
1	Тема 1. Введение. Эстетика рук. Классификация форм ногтей.	4	2
2	Тема 2. Виды фрез и боров. Правила обработки и ухода.		
2	Тема 3. Технология создания формы ногтя, способы коррекции при помощи аппаратного маникюра.	2	2
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Итого	14	

Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы коррекции. Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Постановка руки. Виды фрез и боров. Правила обработки и ухода. Правила держания рабочих инструментов. Техника правильного опиления. Техники опиливания ногтей разных форм при помощи аппаратного маникюра.

Самостоятельная работа. Презентация Правила обработки и ухода, Создание формы ногтя, Способы коррекции.

УД 04 ТЕХНОЛОГИЯ АППАРАТНОГО МАНИКЮРА

Тематический план

№ п / п	Наименование темы	Кол-во часов аудиторных	
		всего	В том числе практические
1	Тема 1. Технология работы с гель-лаком	10	8
2	Тема 2. Технология выполнения аппаратного маникюра	10	10
	Самостоятельная работа	10	
	Промежуточная аттестация	2 конс 6 экз	
	ИТОГО:	38	18

Тема 1. Технология работы с гель-лаком

Технология работы с гель-лаком: понятие, техника покрытия гель-лаком в маникюре, необходимые материалы, возможные ошибки при нанесении гель-лака

Практические занятия

Выполнение покрытия ногтей гель-лаком

Тема 2. Технология выполнения аппаратного маникюра

Аппаратный маникюр: понятие, техника его выполнения, роль в эстетике рук.

Практические занятия

Выполнение аппаратного маникюра

4.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Производственное обучение представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственное обучение реализуется самостоятельно, концентрированно. По окончании производственного обучения проводится дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа производственного обучения является частью программы профессионального обучения по профессии Специалист по маникюру 2 разряда и основных **видов профессиональной деятельности (далее - ВПД)**

- выполнение работ по профессии «Мастер маникюра».

Производственное обучение является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра».

1. Цели и задачи производственного обучения:

Производственное обучение реализуется по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственное обучение направлено на освоение профессии рабочего, которая является одним из видов профессиональной деятельности. Программа производственного обучения предусматривает сдачу квалификационного экзамена с присвоением обучающемуся соответствующей квалификации. Присвоение квалификации осуществляется на основании действующего Положения о квалификационном экзамене ЧПОУ «ЧТЭК».

2. Требования к результатам освоения производственного обучения

В результате прохождения производственного обучения по данному виду профессиональной деятельности, обучающийся должен:

В результате освоения программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ гигиенической обработки ногтей на пальцах рук;
- ✓ в консультировании клиента.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру

- ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
- ✓ Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
- ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
- ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
- ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
- ✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
- ✓ Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
- ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге
- ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
- ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
- ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- ✓ Правила оказания первой помощи
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
- ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
- ✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
- ✓ Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
- ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
- ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
- ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги

3. Количество часов на освоение программы производственного обучения:

Всего 36 часов (1 неделя/ 6 дней).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАСТЕР МАНИКЮРА

ЧПОУ «ЧТЭК» располагается в арендуемых помещениях общей площадью 1858 кв.м.

Общая численность обучающихся около 400 человек.

ЧПОУ «ЧТЭК» является образовательной организацией, обладающей достаточной материально-технической базой, учебно-методическим и кадровым потенциалом.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы профессионального обучения Мастер маникюра обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В ЧПОУ «ЧТЭК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

В колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Количество учебников - 11590 экз., из них 80% с грифами. Электронных учебников - 112 наименований. Издано 256 (количество наименований - 64) учебных пособий, рекомендаций, практикумов, рабочих тетрадей для различных программ среднего профессионального образования.

Фонды библиотеки колледжа насчитывают 11933 экземпляра. А так же:

- DVD материалы - 608 шт.,
- аудио – 53 шт.

Все студенты колледжа имеют также индивидуальный доступ к электронным ресурсам учебной, методической и справочной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Подключены две электронно-библиотечные системы «Znanium.com» и «ЮРАЙТ».

Программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен доступом к методическим материалам колледжа по изучаемым дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в Программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты колледжа обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями из собственных фондов библиотеки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4.1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие 1.

УД 04 Технология аппаратного маникюра

Тема: Форма и длина ногтевой пластины

Цель: научиться создавать форму и длину свободного края ногтевой пластины.

Время работы – 2 часа

Задание: На искусственных ногтях (типсах) создать классическую форму:

- квадрат (мягкий квадрат);
- овал (широкий, зауженный);
- миндалевидная
- стилет

Инструкция к выполнению задания:

1. Провести дезинфекцию инструментов и контактных зон; обеспечить инфекционную безопасность исполнителя при выполнении работы.
2. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время маникюрных работ.
3. Организовать рабочее место для выполнения технологии обработки свободного края ногтевой пластины:
 - выбор инструментов;
 - выбор материалов.
4. Выполнение технологического процесса обработки свободного края ногтевой пластины на типсах.
5. Создание классической формы на типсах:
 - квадрат (мягкий квадрат);
 - овал (широкий, зауженный);
 - миндалевидная
 - стилет
6. Уборка рабочего места.
7. Оценка выполненного задания

Практическое занятие 2.

УД.04 Технология аппаратного маникюра

Тема: Соблюдение техники безопасности и организация рабочего места мастера маникюра

Цель: научиться проводить дезинфекцию, стерилизацию инструментов, организовывать рабочее место мастера маникюра, работать с электрическими приборами

Время работы – 2 часа

Задание: Провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для аппаратного маникюра; подготовить рабочее место мастера маникюра

Инструкция к выполнению задания:

1. Подготовить дезинфицирующие средства:
 - перекись водорода
 - средство для обработки рук.
2. Обработать руки перекисью водорода или средством для обработки рук.
3. Подготовить инструменты к стерилизации:

- инструменты должны быть чистыми и свободными от каких-либо налетов;
 - перед стерилизацией инструменты вытереть насухо, если были обработаны водой;
 - парные инструменты (кусачки, ножницы и т.д.) перед стерилизацией нужно раскрыть;
 - инструменты не должны соприкасаться друг с другом во время стерилизации;
 - не перегружать тигель инструментами;
4. Подготовить стерилизатор:
- проверить электрическую часть стерилизатора
 - убедиться, что выключатель стоит на позиции «О» («выкл»);
 - открыть крышку и засыпать в тигель шарики
 - прежде, чем вставить вилку в розетку, убедитесь, что напряжение, что напряжение, указанное на приборе соответствует напряжению в сети;
 - вставить вилку в розетку;
 - поставить выключатель на позицию «1» («вкл»), загорится зеленая и красная лампочка, сигнализируя о том, что прибор включен и нагревается;
 - как только стерилизатор достигнет высокой температуры, погаснет зеленая лампочка, стерилизуйте инструменты, только если **не горит зеленая лампочка**;
 - после окончания обработки инструментов поставьте выключатель на позицию «О» («выкл»), лампочка погаснет;
 - для извлечения предметов после стерилизации используйте пинцет или щипцы;
 - вынуть вилку из розетки;
 - закрыть крышку стерилизатора.
5. Подготовить настольную лампу
6. Организовать рабочее место мастера маникюра:
- подготовить инструменты
 - подготовить материалы
7. Уборка рабочего места мастера маникюра.

Практическое занятие 3.

УД.04 Технология аппаратного маникюра

Тема: Гигиена рук

Цель: научиться проводить технологию санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны, технологию профилактического ухода за кожей кистей и ногтями

Время работы – 2 часа

Задание: Провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для маникюра; подготовить рабочее место мастера маникюра для выполнения профилактического ухода за кожей кистей.

Инструкция к выполнению задания:

1. Подготовить дезинфицирующие средства:
 - перекись водорода
 - средство для обработки рук.
2. Обработать руки перекисью водорода или средством для обработки рук.
3. Подготовить рабочее место мастера маникюра для проведения профилактического ухода за кожей рук и ногтями (согласно инструкционно-технологической карте).
4. Провести процедуру профилактического ухода за кожей рук и ногтями.

5. Консультировать потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей рук и ногтями.
6. Уборка рабочего места.

Практическое занятие 4.

УД.04 Технология аппаратного маникюра

Тема: Технология нанесения гель-лака на ногтевую пластину.

Цель: научиться выполнять технологию нанесения гель-лака на ногтевую пластину

Время работы – 8 часов

Задание: организовать рабочее место мастера маникюра к работе, провести технологию нанесения гель-лака на ногтевую пластину.

Инструкция к выполнению задания:

1. Организация внешнего вида мастера маникюра.
2. Подготовка рабочего места мастера маникюра к работе:
 - провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактных зон; обеспечить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг по маникюру;
 - соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время маникюрных работ;
3. Провести обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг по маникюру.
4. Выполнить технологию нанесения гель- лака на ногтевую пластину:
 - Удаление кутикулы, оформление свободного края ногтевой пластины (форма и длина);
 - погружение рук клиента в водяную ванночку на 3-5 минут;
 - взять баф и отшлифовать ногтевую пластину, тщательно прорабатывая возле основания ногтя и у края. Удалить лишние частички под ногтями;
 - протереть поверхность ногтевой пластины ватным диском, предварительно смоченным в обезжиривающем средстве;
 - Нанесение базы (основа гель лака). После чего поместить ногти под УФ-лампу на 10-60 секунд;
 - нанесение гель-лака нужного цвета, помещение ногтевой пластины под лампу на 1-2 минуты;
 - Нанесение еще одного слоя цветного геля, но уже чуть более толстого;
 - Использование топа (нанесение средства поверх геля) и помещения ногтей в лампу на 40-60 секунд;
 - обработка ногтя обезжиривающей жидкостью;
 - смягчить кожу у основания ногтя, воспользовавшись маслом для кутикулы.
5. Дать характеристику кожи рук потребителя и рекомендацию по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу за кожей рук.
6. Уборка рабочего места мастера маникюра

Практическое занятие 5.

УД.04 Технология аппаратного маникюра

Тема: Технология выполнения аппаратного маникюра

Цель: научиться выполнять аппаратный маникюр

Время работы – 6 часов

Задание: организовать рабочее место мастера маникюра к работе, выполнить аппаратный маникюр.

Инструкция к выполнению задания:

1. Организация внешнего вида мастера маникюра.
2. Подготовка рабочего места мастера маникюра к работе:
 - провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактных зон; обеспечить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг по маникюру;
 - соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время маникюрных работ;
3. Провести обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг по маникюру.
4. Дать характеристику кожи рук потребителя и рекомендацию по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу за кожей рук.
7. Выполнить аппаратный маникюр:
 - Наносим на руки дезинфицирующий раствор;
 - Придаём свободному краю ногтевой пластины нужную форму пилкой с абразивностью 180 grit, аккуратно отодвигаем кутикулу при помощи пушера или деревянной палочки (второй метод более деликатный).
 - Удаляем птеригий и приподнимаем кутикулу при помощи фрезы в форме конуса с закруглённым кончиком.
 - Работаем на реверсе. При правом движении фрезы, ведём руку влево и наоборот. Правильное выполнение маникюра предполагает сначала обработку одной стороны ногтя на всех десяти пальцах и только затем, после переключения фрезы, другой. Параллельно шлифуем боковые валики: на данном этапе оптимально делать на 15 – 17 тыс. об/мин.
 - Истончаем кутикулу шаровидным бором, d 1,2 мм. Фрезу держим перпендикулярно ногтевой пластине. Двигаем шариком только по коже, чтобы не оставить царапин. Очень важно, проходя синус не менять положение фрезы, следуя форме ногтя, иначе можно зацепить и порвать кожу кутикулы. Ведём насадку всё время в одном направлении, поворачивая не её, а палец.
 - Срезаем кутикулу круглым бором, d 3,0 мм, с мелкой абразивностью. Здесь необходимо двигаться параллельно ногтю, повторяя форму лунки. Работаем на 17 тыс. об/мин.
 - Грубым шлифовщиком обрабатываем ногтевую пластину под декоративное покрытие. Можно заменить фрезу бафом с той же абразивностью.
 - Серым полировщиком проходим по прилегающей к ногтю коже. Скорость вращения фрезы должна составлять не более 7 тыс. об/мин. Работаем только кончиком полировщика, делая лёгкие отталкивающие движения и перемещаясь по зоне роста кутикулы.
 - При помощи масла с регенерирующими свойствами питаем ногти и, одновременно, удаляем с них опил. Снимаем излишки салфеткой.
5. Дать характеристику кожи рук потребителя и рекомендацию по домашнему профилактическому (послепроцедурному) уходу за кожей рук.
6. Уборка рабочего места мастера маникюра

5.4.2. Методические рекомендации по прохождению производственного обучения

5.2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственного обучения программы профессионального обучения Маникюр (аппаратный маникюр и гель-лак)

1. Пояснительная записка и общие рекомендации по организации производственного обучения

Производственное обучение направлено на освоение профессии рабочего Мастер маникюра. Производственное обучение реализуется по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Обучающийся по профессии Мастер маникюра готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнять гигиеническую чистку ногтей.
2. Выполнять обработку и опиливание ногтей.
3. Выполнять покрытие ногтей лаком.
4. Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей рук и ногтей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ гигиенической обработки ногтей на пальцах рук;
- ✓ в консультировании клиента.

Цель производственного обучения

Производственное обучение направлено на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи производственного обучения:

- приобрести общие и профессиональные компетенции на конкретном рабочем месте в области выполнения аппаратного маникюра и покрытия ногтей гель-лаком;
- овладеть методами разработки решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю будущей специальности.

1.2. Количество часов производственного обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1 неделя – 36 часов

1.3. Организация производственного обучения

Производственное обучение проводится в предприятии сферы услуг на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ «ЧТЭК» и этими организациями независимо от организационно-правовой формы собственности или в учебной лаборатории колледжа.

Производственное обучение обучающийся проходит в соответствии с планом (Приложение 1) и учетом специфики организации.

Задания, которые обучающийся должен отработать на производственном обучении, указаны в аттестационном листе (Приложение 6). Обучающемуся предлагается выполнить ряд работ в соответствии с данными заданиями и составить письменный отчет с приложением документов по рекомендации руководителя производственного обучения от колледжа.

Ежедневно обучающийся оформляет дневник с указанием выполненных работ, который подписывает руководитель производственного обучения от организации. В дневнике руководитель также фиксирует замечания по работе обучающегося. По окончании производственного обучения руководитель производственного обучения от организации

заверяет дневник подписью и печатью.

Отдельно обучающийся ведет письменный отчет и оформляет его в соответствии с настоящими требованиями.

В аттестационном листе руководитель производственного обучения оценивает выполненные виды работ оценками «5/4/3/2» и заверяет ее подписью и печатью.

По окончании производственного обучения руководитель производственного обучения от организации пишет характеристику на обучающегося, заверяя ее подписью и печатью.

До квалификационного экзамена обучающийся представляет на проверку руководителю производственного обучения от колледжа (сроки устанавливает руководитель производственного обучения):

- утвержденный организацией письменный отчет с приложениями;
- дневник с подписями руководителя производственного обучения от организации и печатью;
- характеристику руководителя организации с подписью и печатью;
- аттестационный лист.

В предпоследний день производственного обучения проводится дифференцированный зачет в форме собеседования по отчету.

В последние дни производственного обучения проводится квалификационный экзамен на присвоение обучающемуся квалификационного разряда по рабочей профессии – Специалист по маникюру 2 разряда. Квалификационный экзамен состоит из аттестационных испытаний (этапов): проверка теоретических знаний; выполнение практической квалификационной работы.

Решение о присвоении квалификации принимает квалификационная комиссия.

Организация и проведение квалификационного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК», размещенном на официальном сайте колледжа.

Обучающиеся, не прошедшие производственное обучение, не явившиеся на зачет или получившие неудовлетворительную оценку по результатам собеседования по отчету, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена. Повторно дифференцированный зачет проводится в дополнительные сроки, устанавливаемые учебным отделом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения производственного обучения является овладение профессиональными (ПК) компетенциями (отражены в экспертном заключении):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем (виды работ)	Содержание работ	Количество дней
1. Установить характеристики предприятия, помещений, оборудования	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами техники безопасности на предприятии. Установить характеристики предприятия, помещений, оборудования	1
2. В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи кистей и ногтей	Научиться характеризовать кожу и ее производные	1
3. Подготовительные работы при выполнении услуг маникюра	Отработка навыков подготовительных работ при выполнении услуг маникюра	1
4. Выполнение маникюра, оформление ногтей	Отработка технологии выполнения маникюра	1
5. Заключительные работы при выполнении услуг маникюра	Отработка навыков заключительных работ при выполнении услуг маникюра	1
6. Консультирование по домашнему уходу за кистями и ногтями	Отработка навыков консультирования по домашнему уходу за кистями рук и ногтями	1
7. Составить и оформить отчет	Написание и оформление отчета о проделанной работе	-

4. Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения

Формой отчетности по производственному обучению «Мастер маникюра» являются:

- письменный отчет о выполненных работах в соответствии с заданиями производственного обучения с приложениями, утвержденный организацией;
- дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ;
- характеристика руководителя организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения производственного обучения;
- аттестационный лист.

Контроль результатов осуществляется в период производственного обучения - руководителями производственного обучения от колледжа (посещение баз производственного обучения, консультирование обучающихся в период производственного обучения, беседы с руководителями производственного обучения от предприятий).

Руководитель производственного обучения от организации в аттестационный лист обучающегося выставляет оценку за каждый вид работ; в дневнике обучающегося ежедневно ставит подпись за объем выполненных работ.

До квалификационного экзамена обучающийся представляет на проверку руководителю производственного обучения от колледжа (сроки устанавливает руководитель производственного обучения):

- утвержденный организацией письменный отчет с приложениями;
- дневник с подписями руководителя производственного обучения от организации;
- характеристику руководителя организации с подписью и печатью;
- аттестационный лист с оценками за каждый вид работ.

Руководитель производственного обучения от колледжа на титульном листе отчета по производственному обучению делает отметку о допуске к зачету при условии:

- наличия положительного аттестационного листа;
- наличия положительной характеристики;
- полноты и своевременности представления дневника производственного обучения и отчета по производственному обучению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка «отлично» выставляется:

Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все виды работы, предусмотренные программой производственного обучения, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий производственного обучения, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет оформил в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется:

Обучающийся выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой производственного обучения, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий производственного обучения, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Допустил неточности в оформлении отчетной документации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

Обучающийся выполнил программу производственного обучения, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на производственном обучении. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий производственного обучения, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил программу производственного обучения и/или не представил в срок отчетную документацию.

5. Требования к формированию и оформлению отчета

5.1. Требования к документам

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Введение (указать цель, задачи, объект производственного обучения). Введение по объему не должно превышать 2-х страниц (Приложение 3)
3. Письменный отчет о выполненных заданиях в соответствии с планом производственного обучения, (оформляется таблицей, где обучающийся кратко описывает выполненные работы по видам работ) (Приложение 4)
4. Дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ (Приложение 5)
5. Заключение. В заключении подводятся итоги производственного обучения и делаются выводы. Заключение по объему не должно превышать 1 страницу.
6. Список литературы. Должен содержать перечень всех источников, использованных при выполнении работы. Список дается в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания и названия издательства, года издания и количества страниц (Приложение 7).
7. Приложения:
 - по заданию преподавателя.

К отчету также прилагаются документы (не сброшюровываются, а прикладываются в прозрачном файле)

1. Характеристика на обучающегося (Приложение 8)
2. Аттестационный лист (Приложение 6)

5.2. Требования к оформлению текста

1. Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку. Не брошюруется аттестационный лист и характеристика.
2. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают в правом углу нижнего поля страницы. Не нумеруются (но включаются в общую нумерацию) страницы в работе, на которых располагаются заголовки структурных элементов – титульный лист, список литературы, приложения.
3. Отчет должен быть отпечатан на стандартном листе бумаги формата А4 на одной стороне листа шрифтом Times New Roman (черный) с соблюдением следующих требований:
 - поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - в основном тексте, в таблицах: шрифт размером 14 пт;
 - в заголовках: шрифт размером 16 пт с применением полужирного начертания;
 - междустрочный интервал – полуторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
4. Каждый структурный элемент отчета начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать с начала строки без точки в конце, без подчеркивания (шрифт размером 16 пт с применением полужирного начертания).
5. Вся текстовая и цифровая информация внутри таблицы оформляется шрифтом кегль 10; междустрочный интервал – одинарный.
6. Необходимо соблюдать следующее расстояние:
 - между текстом и заголовком – один междустрочный интервал;
 - между заголовками – один междустрочный интервал;
 - между окончанием текста предыдущего раздела (подраздела) и заголовком последующего – два междустрочных интервала;
 - между заголовком раздела и подраздела – два междустрочных интервала.

7. Материал, дополняющий отчет, помещается в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4 или выпускают в виде самостоятельного документа. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.
8. Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректором и нанесением на том же месте исправленного текста ручкой черного цвета. Повреждения листов, помарки и следы неполного удаления прежнего текста не допускаются.
9. При написании текста работы не допускается применять:
 - обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
 - иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
 - сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр;
 - математические знаки без цифр;
 - применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н
2. «Санитарные правила и нормы» СанПин2122631-10, 2014
3. «Анатомия и физиология человека», А.А. Швырев, 2015
4. «Кожные и венерические болезни», Б.Т. Виленьчик, 2016
5. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 156 с.
6. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2015
7. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016.-352 с.
8. Шешко Н.Б. «Маникюр и педикюр», Современ. шк., 2016.-192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.beautynet.ru/> Женский журнал О красоте и хорошем вкусе
2. <http://estportal.com/> эстетический портал.
3. <https://idealnyi-manikur.ru/> Идеальный маникюр. Интернет-журнал
4. <https://nails-health.ru/> Все про укрепление и уход за ногтями
5. <http://homemanicure.ru/> Все про маникюр
6. <https://beautyday.pro/nail/> Сайт мастеров маникюра и педикюра
7. <https://masterakrasoti.ru/blog/473770> Мастера красоты
8. <https://studioem.ru/product-category/electrooborudovanie-dlya-nogtevogo-servisa/sterilizatori/>

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



ОТЧЕТ
по производственному обучению

Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»

Утверждаю:
Руководитель производственного
обучения от организации:

_____ ФИО
Подпись
МП

Отметка о допуске к зачету:

_____ *допущен, не допущен*

Руководитель производственного
обучения от колледжа:

_____ ФИО
подпись

Выполнил обучающийся:

(Ф.И.О. полностью)

Группа _____
Подпись обучающегося

_____ Организация: _____

Сроки проведения
производственного обучения:

с « _____ » _____ 20__ г
по « _____ » _____ 20__ г

Руководитель производственного
обучения от колледжа: ФИО

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Череповец, 20.... г.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Задание практики	Дней/часов
1.	Ознакомление с организацией, помещениями, оборудованием	1 день/ 6 час
2.	Научиться характеризовать кожу и ее производные	1 день/ 6 час
3.	Отработка навыков подготовительных работ при выполнении услуг маникюра	1 день/ 6 час
4.	Отработка технологии выполнения маникюра	1 день/ 6 час
5.	Отработка навыков заключительных работ при выполнении услуг маникюра	1 день/ 6 час
6.	Отработка навыков консультирования по домашнему уходу за кистями и ногтями	1 день/ 6 час
Итого:		6 дней/ 36 час

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом я, обучающийся ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» по программе профессионального обучения «Мастер маникюра» был(а) принята для прохождения производственного обучения в _____ (полное название предприятия практики) на должность мастера маникюра.

При прохождении производственного обучения ознакомился (лась) с используемой на предприятии нормативной и технологической документацией, с основными категориями производственного персонала, общими требованиями к нему, организацией и планированием его труда, санитарными нормами и правилами личной гигиены, с правилами техники безопасности на предприятии при работе в кабинете маникюра. Кроме того, ознакомилась с материально-технической базой предприятия, оборудованием и оснащением.

Мною был изучен Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, рег.№ 357, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1126н.

Работая по профессии специалист по маникюру, в мои обязанности входило:

- проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра;
- анализировать состояние кожи кистей и ногтей;
- определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра;
- выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра;
- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

Целью производственного обучения являлось формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по профессии «Специалист по маникюру».

В отчете отражены результаты самостоятельной работы, содержатся сведения о проведенной в период практики работе, дана оценка работы предприятия практики.

Отчет включает в себя: введение, ... (далее - перечислить). К отчету приложены необходимые материалы - (перечислить).

При выполнении работы использована информация официального сайта организации, материалы, инструменты и оборудование, используемые на практике, собственные наблюдения и выводы.

Отчет о выполнении заданий производственного обучения

Вид работы	Даты отработки задания	Задание и краткое описание выполненных работ	Оценка за выполнение задания
1. Установление характеристики предприятия, помещений, оборудования			
2. В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи кистей и ногтей			
3. Подготовительные работы при выполнении услуг маникюра			
4. Выполнение маникюра, оформление ногтей			
5. Заключительные работы при выполнении услуг маникюра			
6. Консультирование по домашнему уходу за кистями и ногтями			
		Составить и оформить отчет по учебной практике Защита отчета по практике	
ИТОГО: 6 дней			

Дневник производственного обучения

Обучающегося _____ (ФИО полностью)

Дата	Содержание выполненных за день работ	Подпись руководителя производственного обучения от организации
	Перечислить выполненный объем работ по каждому дню (всего 6 дней) согласно плану производственного обучения	

Всего отработано дней: 6 (по плану 6 дней)

МП

Руководитель производственного обучения от организации _____ И.О.Ф.
подпись

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственному обучению**

Ф.И.О. обучающегося _____,

Группа _____ по программе профессионального обучения «Мастер маникюра»

в объеме 36 часов с _____ по _____ в Организации: _____

Задание	Виды работ	Объем работ (час)	Оценка	Подпись руководителя производственного обучения от организации
	Инструктаж по ТБ			
Установить характеристики предприятия, помещений, оборудования	Ознакомление с организацией, помещениями, оборудованием	6		
В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи кистей и ногтей	Научиться характеризовать кожу и ее производные	6		
Подготовительные работы при выполнении услуг маникюра	Отработка навыков подготовительных работ при выполнении услуг маникюра	6		
Выполнение маникюра, оформление ногтей	Отработка технологии выполнения маникюра	6		
Заключительные работы при выполнении услуг маникюра	Отработка навыков заключительных работ при выполнении услуг маникюра	6		
Консультирование по домашнему уходу за кистями и ногтями	Отработка навыков консультирования по домашнему уходу за кистями и ногтями	6		

Составить и оформить отчет по учебной практике Защита отчета по практике	Написание отчета о проделанной работе Защита отчета по учебной практике			
		36 часов		

МП

Руководитель производственного обучения от организации _____ И.О.Ф.

подпись

Список литературы:**Основные источники:**

1. Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, рег.№ 357, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1126н «Санитарные правила и нормы» СанПин2122631-10, 2014
2. «Анатомия и физиология человека», А.А. Швырев, 2015
3. «Кожные и венерические болезни», Б.Т. Виленчик, 2016
4. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 156 с.
5. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2015
6. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016.-352 с.
7. Шешко Н.Б. «Маникюр и педикюр», Современ. шк., 2016.-192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.beautynet.ru/> Женский журнал О красоте и хорошем вкусе
2. <http://estportal.com/> эстетический портал.
3. <https://idealnyi-manikur.ru/> Идеальный маникюр. Интернет-журнал
4. <https://nails-health.ru/> Все про укрепление и уход за ногтями
5. <http://homenicure.ru/> Все про маникюр
6. <https://beautyday.pro/nail/> Сайт мастеров маникюра и педикюра
7. <https://masterakrasoti.ru/blog/473770> Мастера красоты
8. <https://studioem.ru/product-category/electrooborudovanie-dlya-nogtevogo-servisa/sterilizatori/>

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А обучающегося

ФИО _____

Срок прохождения производственного обучения по профессии Мастер маникюра
с _____ по _____ гг.

Место прохождения производственного обучения: _____ (название организации)

В ходе производственного обучения обучающийся освоил общие компетенции:

	Наименование компетенции	Уровень усвоения компетенций					
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его профессиональное состояние	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

В ходе производственного обучения обучающийся освоил профессиональные компетенции:

	Наименование компетенции	Уровень усвоения компетенций					
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

МП

Руководитель производственного обучения от организации
 _____ ФИО

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей более 40 компьютеров, 2 специализированных компьютерных класса, 11 учебных кабинетов и лабораторий.

В ЧПОУ «ЧТЭК» создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая корпоративная система;
- информационно-образовательный сайт;
- электронная библиотека;

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (с доступом к базе данных и сети Интернет).

Перечень кабинетов, лабораторий, помещений для реализации программы профессионального обучения

№ кабинета	Название кабинета
№1	<i>Кабинет компьютерных технологий</i> Доска-1 шт Столы – 8 шт Стулья -16 шт Компьютеры -10шт.(с выходом в интернет)
№4	<i>Кабинет маникюра и педикюра</i> Рабочее место – 3шт. (Стол маникюрный, стул мастера, стул клиента) Лампа-лупа-3 шт Стерилизатор -1 шт Маникюрные ножницы Кусачки Кюветки, лопатки для маникюра Типсорезы Емкости для маникюра Подставка под лаки Лампа для маникюра Подушка для маникюра Машинка для маникюра Кресло для мастера Маникюрные щётки, кисточки, бумажные маникюрные формы. Профессиональная маникюрная косметика Гели и акрилы Материалы для дизайна ногтей: блестки, органза, бульонки, ракушки, перья, сухоцветы, фрукты, цветы акрил, фольга отрывная, нити, акриловые краски для ногтей, и многое другое для дизайна и украшения ногтей. Профессиональные жидкости для ногтей Средства для ухода за ногтями Пилки и бруски для ногтей Типсы и формы Ванночки для парафинотерапии, парафин Материалы для наращивания ногтей

5.4. Информационное обеспечение программы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 156 с.
2. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2015
3. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016.-352 с.
4. Шешко Н.Б. «Маникюр и педикюр», Современ. шк., 2016.-192 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://dizain-nogtej-foto.ru/vse-pro-manikyur> Все про маникюр
2. <http://www.manicur-doma.ru/> Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
3. <http://www.beautynet.ru/> Женский журнал О красоте и хорошем вкусе
4. <http://natalisha.ucoz.ru> Японский маникюр и каори-спа для рук и ног
5. www.manikur-nogti.ru Специалист по маникюру
6. <http://estportal.com/> эстетический портал.
7. <https://idealnyi-manikur.ru/> Идеальный маникюр. Интернет-журнал
8. https://vk.com/topic-116855087_34984751 Лекции по маникюру

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАСТЕР МАНИКЮРА

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, реализация данной Программы профессионального обучения включает следующие **типы контроля** успешности освоения программы обучающимися:

- ✓ *Текущий контроль* – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков слушателей. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:
 - устный опрос на лекциях, практических занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
 - защита практических, лабораторных работ;
 - тестирование, в т.ч. компьютерное;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
 - выполнение рефератов (докладов);
 - подготовка презентаций;
 - выполнение элементов практической деятельности и др.
- ✓ *Промежуточная аттестация* – это процедура выявления соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Программы. Проводиться по завершении изучения учебной дисциплины (модуля) (определено учебным планом).

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике;

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Для видов учебной работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Зачеты проводят за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены и экзамены (квалификационные) за счет выделенного учебным планом времени.

По всем перечисленным видам и формам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов. Во втором случае задания (обучающие тесты, практикумы и пр.) размещаются на сайте колледжа в разделе «Методические материалы» и они доступны для выполнения через личный пароль студента.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указан в Положении о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ЧПОУ «ЧТЭК».

6.1. Оценочные материалы

Материалы к зачету по УД 01 Общие требования к организации работы мастера маникюра. Санитария и гигиена

1. Какие виды услуг оказываются в маникюрных кабинетах (согласно Общероссийскому классификатору услуг населению):

1. Гигиенический маникюр с покрытием и без покрытия
2. ногтей лаком
3. Наращивание ногтей
4. Гигиенический массаж
5. Педикюр без и с покрытием ногтей лаком
6. Удаление мозолей
7. Дизайн ногтей

2. Как часто, в соответствии с санитарными правилами для салонов красоты, парикмахерских и соляриев, необходимо проводить генеральную уборку в салоне красоты:

1. Ежедневно
2. Еженедельно

3. Должен ли мастер по маникюру выполнять обрезной классический маникюр в одноразовых перчатках?

1. Да
2. Нет

4. Выберите 3 правильных ответа.

Генеральная уборка в салоне красоты включает в себя протирание специальным дезинфицирующим раствором:

1. Пол
2. Стены
3. Двери
4. Потолок
5. Бытовую технику

5. Отметьте лишние позиции:

В целях личной профилактики работниками салонов красоты используется медицинская аптечка, в состав которой входят:

1. 70%-ный этиловый спирт,
2. 5%-ный спиртовой раствор йода,
3. лейкопластырь,
4. перевязочный материал,
5. латексные перчатки,
6. навески марганцево-кислого калия по 50 мг,
7. емкость для разведения воды,
8. раствор Аммиака 10% (нашатырный спирт)
9. нитроглицерин

6. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

1. Шкаф для инструментов
2. Дополнительное освещение
3. два набора пилочек

7. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне

1. Сухожаровой шкаф
2. Автоклав
3. Гласперленовый кварцевый стерилизатор

8. Минимальный набор маникюрных инструментов включает

1. ножницы, щипчики, пилка для натуральных ногтей шабер
2. пилка, шабер, ножницы, полировщик
3. ножницы, пилки для натуральных ногтей

9. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

1. Салфетки для рук и ног
2. ванна для парафинотерапии
3. ВИЧ-аптечка

10. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

1. дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
2. стерилизация, очистка, хранение
3. Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

Материалы к зачету по УД 02 Анатомия и физиология ногтя. Заболевания кожи рук и ногтей

1. При старении кожи наблюдаются:

1. Изменение биохимического состава
2. Снижение активности ферментов кожи
3. Дилатация сосудов дермы
4. Повышение содержания в коже солей кальция и калия
5. Уменьшение количества эластина

2. Полная регенерация видимой части ногтя происходит:

1. За 4-5 месяцев
2. За 3—4 месяца
3. За 2-3 месяца
4. За 1—2 месяца
5. Свыше 5 месяцев

3. К придаткам кожи относятся:

1. Ногти
2. Волосы
3. Мышцы кожи
4. Потовые железы
5. Сальные железы

4. При старении кожи наблюдается:

1. Снижение активности ферментов в эпидермисе
2. Повышенное содержание калия
3. Усиление активности ферментов в дерме
4. Повышение содержания кальция
5. Изменение биохимического состояния кожи

5. При осмотре здоровых участков кожи следует учитывать:

1. Цвет кожи
2. Тургор
3. Пото- и салоотделение
4. Состояние придатков кожи
5. Состояние подкожно-жировой клетчатки

6. За счет чего непрерывно растут волосы и ногти?

1. благодаря размножению эпителиальных клеток
2. благодаря размножению клеток соединительной ткани
3. благодаря размножению клеток мышечной ткани.

7. Области свободной верхней конечности

1. передняя область предплечья
2. длинный сгибатель большого пальца
3. бедренная кость

8. Ногти считаются

1. Самостоятельным органом
2. Органом верхней конечности
3. Придатками кожи

9. Ногтевая пластина имеет следующее строение

1. Тело ногтя, свободный край, луночка, ногтевые валики
2. Ногтевая пластина, матрица, ногтевое ложе
3. Свободный край, подногтевая щель, матрица

10. Гематому ногтя относят к

1. Инфекционным заболеваниям
2. травматическим и профессиональным поражениям ногтей
3. новообразованиям аппарата ногтя

Материалы к зачету по УД 03 Виды маникюра. Формы ногтя и техники опиливания

1. Чем больше диаметр фрезы, тем...

- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
- b. Больше необходимая скорость работы аппарата
- c. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата

2. Выберите правильный ответ:

Кутикула –

1. Плотный кожистый валик, который окружает ногтевую пластину
2. Видимая часть матрикса
3. Ногтевое ложе

3. Выберите правильный ответ:

Функция ногтя —

1. Защита фаланг пальцев от механических повреждений
2. Обеспечение теплоизоляции кожных покровов
3. Эстетическая функция, которая отвечает за формирование законченного образа
4. человека

4. Выберите правильный ответ:

Полное обновление ногтевой пластины происходит примерно за :

1. Полгода
2. Два года
3. Три месяца

5. Выберите правильный ответ:

Лейконихия — это

1. Белые пятна, полосы на пластинках ногтей
2. Вросший ноготь
3. Грибок ногтей
4. Дистрофия ногтей

6. Установите соответствие:

Ингредиент, входящий в состав средств по уходу за кожей рук,...

1. удерживающий влагу 1. вазелин
2. снимающий раздражение, успокаивающий 2. мята
3. обладающий бактерицидным действием 3. ромашка

7. Установите соответствие:

1. Санитария
2. Дезинфекция
3. Стерилизация

1. система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендаций, обеспечивающих оптимизацию условий воспитания и обучения, быта, труда, отдыха и питания людей с целью укрепления и сохранения их здоровья

2. это процесс удаления или уничтожения патогенных микроорганизмов на предметах окружающей среды и разнообразных объектах
3. полное освобождение какого-либо предмета от всех видов микроорганизмов, включая бактерии и их споры, грибы, вирионы, а также от прионного белка, находящихся на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах

8. Выберите правильный ответ

Должна ли быть в салоне красоты принудительная вентиляция?

1. Да
2. Нет

9. Процесс распаривания рук в обрезном маникюре называется

1. дезинфекция
2. пилинг
3. дегидратация
4. мацерация

10. Инструменты для натуральных ногтей

1. пилка 100-120 grit , шлифовщик, полировщик 1000 grit
2. пилки 80 grit, шлифовщик,
3. пилки 180-240 grit, шлифовщик, полировщик 1000 grit

Материалы к экзамену по УД 04 Технология аппаратного маникюра

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
2. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование

Билет № 2

1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
2. Аппаратный маникюр. Технология. Особенности. Материалы

Билет № 3

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета

Билет № 5.

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.

Билет № 6

1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.

Билет № 11

1. Фрезы для выполнения аппаратного маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения гель-лака

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Инструменты для выполнения аппаратного маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
2. Инструменты для выполнения аппаратного маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Порядок выполнения заключительных работ

Билет № 19

1. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Показания и противопоказания к применению.
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета

6.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация слушателя по Программе профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки слушателя требованиям профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н и готовности слушателя к профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации является сдача квалификационного экзамена. Итоговая аттестация регламентируется действующим Положением о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК».

Квалификационный экзамен проводится по окончании успешного освоения теоретического обучения и прохождения производственного обучения.

- квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний (1-й этап) и практическую квалификационную работу (2-й этап) в пределах квалификационных требований;
- количество билетов – каждому 1 на каждый этап экзамена (квалификационного);
- всего разработан 1 тест и 1 демонстрационное задание на 1-й и 2-й этапы экзамена (квалификационного);
- время выполнения задания – не более 45 мин. – 1-й этап;
- время выполнения задания – не более 90 мин. – 2-й этап;
- перечень оборудования:
 - аппарат для маникюра;
 - стерилизатор;
 - раковина с горячей водой;
 - маникюрный стол;
 - лампа местного освещения;
 - два стула.
- материалы для экзаменуемых:
 - дезинфицирующий раствор для рук;
 - перекись водорода
 - тканая салфетка;
 - ванночка для рук
 - расходные материалы;
 - профессиональные инструменты;
 - лаки: база, гель-лак, цветной лак, закрепитель.

Материалы для подготовки к итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по программе профессиональной подготовки «Мастер маникюра»

Осваиваемые компетенции

ПК 1.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 1.2.Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.

ПК 1.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 1.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК 1.5.Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 1 этап Тестирование

- A1 Костный скелет свободной верхней конечности
1. Кости запястья, фаланги
 2. Кости пясти, глубокий сгибатель пальца
 3. Кости запястья, кости пясти, фаланги
- A2 Ногтевая пластина состоит из
1. Клеток эпидермиса
 2. Полупрозрачных ороговевших клеток
 3. Клеток подкожно-жировой клетчатки
- A3 Ноготь имеет следующее строение
1. Ногтевая пластинка, кутикула, задний и боковые валики, матрица, ногтевое ложе
 2. Тело ногтя, свободный край, луночка,
 3. Кутикула, свободный край, ложе
- A4 Продольные и поперечные полоски на ногтях относят к
1. Инфекционным заболеваниям ногтей
 2. дистрофии ногтя
 3. грибковым заболеваниям ногтей
- A5 Околоногтевые и подногтевые бородавки относят к
1. Доброкачественным образованиям вирусной природы
 2. Грибковым заболеваниям
 3. Травматическим заболеваниям
- A6 Рабочее место мастера маникюра обязательно включает
1. Салфетки для рук и ног
 2. ванна для парафинотерапии
 3. ВИЧ-аптечка
- A7. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента
1. дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
 2. стерилизация, очистка, хранение
 3. Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение
- A8. Инструменты для натуральных ногтей
1. пилка 100-120 грит , шлифовщик, полировщик 1000 грит
 2. пилки 80 грит, шлифовщик,
 3. пилки 180-240 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит
- A9 Парафинотерапия является
- 1 СПА процедурой
 2. Обязательной процедурой после выполнения маникюра
 3. Дополнительно оплачиваемой СПА- процедурой по желанию клиента
- A10 Аппаратный маникюр выполняется
1. Используется при всех видах маникюра
 2. только при мужском маникюре
 3. При некоторых видах маникюра при наличии показаний и противопоказаний
- A11 Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом
1. полировщиком
 2. шлифовщиком
 3. фрезой аппарата
- A12 На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь
1. не менее 3 -х наборов
 2. не менее 5 наборов

3. рассчитывается на основании среднего количества посещений в день
А 13 Все манипуляции которые могут привести к повреждению кожных покровов осуществляются с применением

1. чистых инструментов
2. стерильных инструментов и материалов
3. строго одноразовых инструментов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 2 этап Выполнение практической квалификационной работы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Демонстрационное задание

1. Аппаратный маникюр
2. Покрытие ногтей гель-лаком

Поэтапный план выполнения задания:

- получение информации;
- ознакомление с заданием и планирование работы;
- подбор необходимых инструментов и материалов;
- организация рабочего места;
- выполнение аппаратного маникюра, покрытие ногтей гель-лаком с соблюдением правил техники безопасности, санитарии и гигиены;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Максимальное время выполнения задания 90 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1-й этап (теоретический)

1. Критерии оценки теста

оценка **5 «отлично»** выставляется слушателю, ответившего верно на 90% вопросов (12,13 правильных ответов);

оценка **4 «хорошо»** выставляется слушателю, ответившего верно на 89-70% вопросов (9,10,11 правильных ответов);

оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется слушателю, ответившего верно на 69-60% вопросов (7,8 правильных ответов);

оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется слушателю, ответившего верно менее чем на 59% вопросов (6 и менее правильных ответов);

2-й этап (практическая квалификационная работа)

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ:

Оценивается готовый продукт и осуществляемый процесс
(количество баллов – от 0 до 2)

№ п/п	Наименование операции	Количество баллов	Фактически набрано баллов
1	Соблюдение правил организации рабочего места и требований техники безопасности, санитарии	0-2	
2	Соблюдение требований к нормам расхода	0-2	

	препаратов		
3	Соблюдение требований к наличию и использованию профессиональных инструментов	0-2	
4	Соблюдение требований к опиливанию свободного края натуральных ногтей для придания им необходимой формы	0-2	
5	Соблюдение требований к обработке кутикулы и птеригия при помощи фрез	0-2	
6	Соблюдение требований к выполнению шлифовки и полировки ногтей пластинами аппаратом	0-2	
7	Соблюдение последовательности технологических операций по покрытию ногтей лаком	0-2	
8	Рациональное распределение времени на все этапы вида деятельности	0-2	
	ИТОГО:	-	

Оценка выполненных работ осуществляется по баллам:

2 балла – выполнено грамотно;

1 балл – выполнено с нарушением технологических норм;

0 баллов – не выполнено.

Оценка за 2-й этап складывается из количества набранных баллов:

15-16 баллов – 5 «отлично»

12,13,14 баллов – 4 «хорошо»

9,10,11 баллов – 3 «удовлетворительно»

8-0 балла – 2 «неудовлетворительно»

Общая оценка за квалификационный экзамен

Общая оценка за квалификационный экзамен выставляется как среднее арифметическое значение из 2-х оценок, полученных на 1 и 2 этапах. Преимущество имеет оценка за выполнение практической квалификационной работы.

В случае общей положительной оценки обучающемуся присваивается квалификация Специалист по маникюру 2 разряда.