

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

Принято на заседании педагогического совета
ЧПОУ «ЧТЭК»

Протокол № 1 от 30 августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школа будущего юриста»

Социально-гуманитарной направленности

стартовый уровень

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Автор-составитель:

*ФИО, должность преподаватель ЧПОУ
«ЧТЭК» Мусинова Д.П.*

Срок реализации: 2 месяца

Череповец

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ШКОЛА БУДУЩЕГО ЮРИСТА»

1. Паспорт программы

Выбор профиля обучения и возможной сферы его дальнейшего применения – очень ответственный жизненный шаг для каждого молодого человека. На основе правильно сделанного выбора складывается в будущем успешная жизнь, удовлетворенность в профессии, карьерный рост.

Будущий юрист должен знать функции законодательной, исполнительной и судебной власти, назначение адвокатуры и прокуратуры, задачи органов внутренних дел и органов безопасности, должен знать юридические термины и понятия, понимать содержание законодательных актов, а также виды юридических норм, основные права человека.

Основные навыки, которые нужно освоить начинающему юристу, следующие:

- уметь применять правовые знания;
- уметь давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих;
- уметь осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты.

С каждым днем потребуется больше специалистов с междисциплинарными и специализированными навыками. Школа будущего юриста - база для множества смежных дисциплин и направлений.

Профессия юриста входит в ТОП 10 самых востребованных специальностей в России.

В рамках пробы будет возможность познакомиться с работой юриста, причем не только познакомимся, но и разобратся, как работать в этой сфере.

Новизна данной программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по профессии юриста на базе 8- 9 классов, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии юриста.

Курс предназначен для учащихся 8- 9-х классов с целью предпрофильной подготовки и ориентации на профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный.

Цели курса:

- осмысление учащимися перспективы собственной трудовой и профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- создание условий для профессионального самоопределения, для проектирования траектории выбора направления дальнейшего образования (в том числе и в соответствующих профильных классах).

Задачи курса:

1. Изучение содержания работы представителей юридических специальностей.

2. Знакомство с практическими особенностями деятельности:
3. Приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.
4. Изучение путей получения юридических специальностей.
5. Ориентация в выборе профессии.

После изучения курса слушатели должны знать:

- требования, предъявляемые профессией к работнику;
- требования к качествам личности при выборе профессии;
- пути получения профессионального образования;

После изучения курса слушатели должны уметь:

- сопоставлять свои возможности и способности с требованиями интересующей профессии;

После изучения курса слушатели должны использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:

- проектирования траектории выбора направления дальнейшего обучения;
- построения планов трудоустройства и профессиональной карьеры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Знакомство с профессией юриста.	4	1	3
2.	Учимся читать законы и составлять нужные документы.	4	1	3
3.	Рабочий день сотрудника уголовного розыска.	4	1	3
4.	Такая работа. Сотрудник патрульно-постовой службы. Оружие на страже закона Учимся меткости. Неполная сборка, разборка автомата	4	1	3
5.	Итоговое тестирование	1	1	-
Итого		17	5	12

Содержание программы

Тема 1. Знакомство с профессией юриста.

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Знакомство с учебными заведениями города, где можно подучить профессию "юрист" на базе 9 и 11 классов. Требования при поступлении.

Тестирование: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), определение склонности к профессии юриста.

Тема 2. Учимся читать законы и составлять нужные документы.

Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.

Практикум: Составление исковых заявлений, доверенностей, апелляционных жалоб и т. д.
Приложение 1.

Тема 3. Рабочий день сотрудника уголовного розыска.

Содержание работы сотрудника уголовного розыска. Криминалистическое бюро. Работа с уголовным кодексом. Решение юридических ситуаций.

Практикум : Проведение дактилоскопирования (Составление фоторобота)

https://freesoft.ru/windows/mentovskiy_fotorobot_polnaya_versiya

Тема 4. Оружие на страже закона

Роль оружия. Требования, устройство

Практикум: Учимся меткости. Неполная сборка, разборка автомата

Тема 5. Итоговое тестирование

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оборудованный техническими средствами (компьютером, проектором, учебной доской), комплектами учебно-наглядных пособий, комплектами учебно-методической документации

Специализированное оборудование: набор дактилоскописта, программное обеспечение

Для реализации отдельных тем необходим учебный кабинет, оборудованный лазерным тиром

. Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы привлекаются преподаватели, имеющие юридическое образование

Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе

Список литературы

Основная литература:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г. и др. Криминалистика. Учебник. М: Инфра-М, Норма, 2023. — 928 с.

2. Майоров В.И. Введение в юридическую специальность: Учебное пособие. – Челябинск, 2022. – 146 с.

Дополнительные источники:

1. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с.

2. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с.

Методическое обеспечение программы

Основными методами обучения являются:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- демонстрационный – показ педагогом технологий выполнения работ;
- практический – отработка технологий выполнения работ;
- наглядный – просмотр фильмов и презентаций;

Формы проведения занятий: лекция, беседа, практическое занятие. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей. На практических занятиях дети изучают технологии работы, пробуют выполнять работы вслед за преподавателем и самостоятельно, учатся пользоваться полученными знаниями на практике, получают умения и закрепляют навыки, развивают творческие способности. Для более полного погружения в вид профессиональной деятельности обучающихся просматриваются презентации и видеоматериалы по профессии. Важным элементом работы является итоговое занятие я, которое показывает успешность освоения, проверяет наличие способностей к определенному виду деятельности, демонстрирует уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствует обеспечению профессионального и личностного самоопределения. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает условия для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Принцип деятельности: включение в активную созидательную деятельность; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой, приоритет практических занятий.

- Принцип индивидуализации и учета, возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей: творческое развитие на различных возрастных этапах и в соответствии с личностным развитием.

- Принцип доступности, последовательности и систематичности: от простого к сложному, с учётом возврата к освоенному содержанию на новом, более сложном творческом уровне; интеграция с учебными программами.

- Принцип вариативности: развитие вариативного мышления – понимания возможности наличия различных вариантов решения задачи и умения осуществлять выбор вариантов.

- Принцип творчества: ориентация на творческое начало, приобретение и расширение собственного опыта творческой деятельности.

Оценочные материалы

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 10 до 25 человек. Состав группы постоянный.

Результатом успешного усвоения программы является усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе. Форма аттестации: практические работы
Формы отслеживания результатов: включенное педагогическое наблюдение, устный опрос, практическая работа для оценивания знаний, умений и навыков. Формы фиксации результатов: сертификаты. Формы представления результатов: практические занятия, конкурс профессионального мастерства

Итоговая контрольная работа за курс по профессиональной пробе «Школа будущего юриста» 1 вариант

1. Дайте определение: «Государство – это...»
2. **Признаком государства является:**
а) публичная власть б) территория в) население г) суверенитет д) все вышеперечисленное
3. **Функции государства:**
А) внутренние б) внешние в) международные г) политические
4. **Современные формы государственного правления:**
А) монархия, аристократия, демократия
б) олигархия, тирания
в) монархия, республика
5. **Функциями права являются:**
А) регулятивная, охранительная, идеологическая
б) нормативная, воспитательная
в) социальная, карательная, организаторская
6. **Россия:**
А) конфедерация б) федеративное государство в) унитарное государство.
7. **Сколько субъектов в составе РФ:**
8. **Когда была принята Конституция РФ:**
9. **Кому в РФ принадлежит право помилования:**
10. **Трудовым правом регулируются:**
А) любые трудовые отношения б) трудовые отношения в сфере наемного труда
11. **Условия оплаты труда являются:**
А) обязательными б) дополнительными в) не обязательными
12. **Если в трудовом договоре не проставлен срок действия, то он считается:**

13. С какого возраста может быть заключен трудовой договор:

14. Документы, необходимые при заключении трудового договора:

15. Дайте определение административному правонарушению.

16. Перечислите виды административных наказаний:

17. Кого защищает ФЗ «О защите прав потребителей»:

18. Не позднее какого срока производится замена бракованного товара:

А) 3 дня б) 5 дней в) 6 дней г) 7 дней

19. Кто имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

А) каждый гражданин

Б) каждый человек

В) тот, кто платит экологический налог

20. С какого возраста человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

А) с 14 лет

Б) с любого

В) с 18 лет

21. Какова предельная глубина для постройки подземных сооружений для собственников земельных участков:

А) 3 м б) 6 м в) 4 м г) 8 м

22. Дайте определение: «Экологическое право – это...»

23. Перечислите принципы охраны окружающей среды:

Задача:

Внуку от бабушки остались 20 золотых монет. Он стал их продавать на вещевом рынке. Является ли это действие административным правонарушением?

Итоговая контрольная работа за курс
по профессиональной пробе «Школа будущего юриста»
2 вариант

- 1. Дайте определение: «Государство – это...»**
- 2. По форме правления государство может быть:**
А) федеративным б) монархическим в) республиканским г) унитарным
- 3. К государственной символике относятся:**
А) язык б) герб в) флаг г) гимн
- 4. Что такое суверенитет:**
- 5. Охранительная функция права означает:**
А) обязательно для исполнения
б) защищает основы государства
в) регулирует отношения между людьми
- 6. К органам законодательной власти относится:**
А) Правительство б) Президент в) министерства г) Федеральное Собрание
- 7. Что относится к субъектам РФ:**
- 8. Как была принята Конституция РФ:**
- 9. Чем отличается помилование от амнистии:**
- 10. Каким основным законом регулируются отношения между работником и работодателем:**
А) Административный кодекс б) Гражданский кодекс в) Трудовой кодекс
- 11. При приеме на работу заключается:**
А) договор купли-продажи б) трудовой договор в) кредитный договор
- 12. Когда договор будет считаться срочным:**
- 13. Какова продолжительность основного оплачиваемого отпуска:**
- 14. Документы, необходимые при заключении трудового договора:**
- 15. Дайте определение административной ответственности:**
- 16. Перечислите виды административных правонарушений:**
- 17. На основании какого закона реализуются права потребителей:**
- 18. Не позднее какого срока производится замена бракованного товара:**
А) 3 дня б) 5 дней в) 6 дней г) 7 дней

19. Кто имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

- А) каждый гражданин
- Б) каждый человек
- В) тот, кто платит экологический налог

20. С какого возраста человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

- А) с 14 лет
- Б) с любого
- В) с 18 лет

21. Какова предельная глубина для постройки подземных сооружений для собственников земельных участков:

- А) 3 м б) 6 м в) 4 м г) 8 м

22. Дайте определение: «Земля – это...»

23. Перечислите принципы охраны окружающей среды:

Задача:

Группа лиц в возрасте 16 лет совершила административное правонарушение. Является ли этот факт отягчающим вину обстоятельством?

Итоговая контрольная работа за курс
по профессиональной пробе «Школа будущего юриста»
3 вариант

- 1. Дайте определение: «Государство – это...»**
- 2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:**
а) Парламент б) Президент в) народ г) Государственная Дума
- 3. Тип государства в зависимости от политического режима может быть (уберите лишнее):**
а) тоталитарным б) авторитарным в) либеральным г) демократическим
д) рабовладельческим
- 4. Как называется Парламент в РФ:**
- 5. Регулятивная функция права заключается в том, что право:**
А) обязательно для исполнения
б) защищает основы государства
в) регулирует отношения между людьми
- 6. К органам исполнительной власти относится:**
А) Правительство б) Президент в) министерства г) Федеральное Собрание
- 7. Чему не должны противоречить законы РФ:**
- 8. На какой срок избирается Президент РФ:**
- 9. Правосудие в РФ осуществляется только:**
а) Президентом РФ б) только судами в) Главой города
- 10. Каким основным законом регулируются отношения между работником и работодателем:**
А) Налоговый б) Гражданский кодекс в) Трудовой кодекс
- 11. В какой форме заключается трудовой договор:**
А) письменной б) устной в) свободной
- 12. Когда договор будет считаться бессрчным:**
- 13. Какова продолжительность испытательного срока при приеме на работу:**
- 14. Документы, необходимые при заключении трудового договора:**
- 15. Дайте определение административной ответственности:**
- 16. Перечислите субъекты административного права:**
- 17. Отношения между кем регулирует ФЗ «О защите прав потребителей»:**
- 18. Не позднее какого срока производится замена бракованного товара:**
А) 3 дня б) 5 дней в) 6 дней г) 7 дней

19. Кто имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

- А) каждый гражданин
- Б) каждый человек
- В) тот, кто платит экологический налог

20. С какого возраста человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

- А) с 14 лет
- Б) с любого
- В) с 18 лет

21. Какова предельная глубина для постройки подземных сооружений для собственников земельных участков:

- А) 3 м б) 6 м в) 4 м г) 8 м

22. Дайте определение: «Недра – это...»

23. Перечислите принципы охраны окружающей среды:

Задача:

Компания молодых людей после дискотеки в нетрезвом состоянии гуляла по улицам, приставая к прохожим. Какое наказание грозит за это правонарушение?