

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 104  
от 22 сентября 2015 г.



И.А. Малова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самостоятельной работы студентов**  
**в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее ФГОС СПО), Приложения к письму Минобрнауки России от 29.12.2000 г. №16-52-138 ин/16-13, действующего Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее - ЧПОУ «ЧТЭК», колледж).
- 1.2. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.
- 1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:
  - обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего профессионального образования;
  - формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
  - формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.
- 1.5. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа представляют собой:
  - систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

## **2. Виды самостоятельной работы**

- 2.1. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
  - внеаудиторная.
- 2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебным дисциплинам, МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, психологические и иные тренинги и другие формы.
- 2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию преподавателя и при его управлении, но без его непосредственного участия.

## **3. Условия организации и формы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций**

- 3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:
- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
  - наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь преподавателя.
- 3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.
- 3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие формы самостоятельной деятельности:
- для овладения знаниями:
- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ ;
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем.

- 3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

#### **4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

- 4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности в части структуры программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам программы подготовки специалистов среднего звена, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

- 4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:
- в рабочем учебном плане – в целом по циклам программы подготовки специалистов среднего звена, отдельно по каждому из учебных циклов, по

- каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.
- 4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.
- 4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:
- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
  - рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
  - рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).
- 4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

## **5. Организация самостоятельной работы**

- 5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: методическая служба колледжа, преподаватели колледжа, библиотека.
- 5.1.1 Методическая служба:
- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
  - информирует структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
  - оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
  - контролирует качество методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.
- 5.1.2. Преподаватели:
- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
  - осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
  - проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.
- 5.1.3. Библиотека:
- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
  - оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.
- 5.1.4. Кабинет информационных технологий:
- проводит консультации по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами;

## **6. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков в учебной самостоятельной работе**

- 6.1. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.
- 6.2. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:
- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данной дисциплине;
  - планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
  - самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине;
  - выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.
- 6.3. Студент может:
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
  - предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
  - в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
  - использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня;
  - использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

## **7. Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

- 7.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.
- 7.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:
- систематичность проведения;
  - максимальная индивидуализация контроля;
  - соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.
- 7.3. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.
- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.
- 7.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
  - оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
  - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
  - уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
  - уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.
- 7.5. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.
- 7.6. Оценки за выполнение внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и выставляются:
- при очной форме обучения:
    - в форме дифференцированной оценки; фиксируются в журнале учебных занятий после раздела или определенных преподавателями тем учебной дисциплины или МДК;
  - при заочной форме обучения:
    - в форме зачета; фиксируются в журнале учебных занятий перед промежуточной аттестацией по учебной дисциплине или МДК.

#### **8. Требования к отчетам студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе**

- 8.1. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в письменной, устной или электронной форме.
- 8.2. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в виде реферата, портфолио, самоотчета, творческой работы.

#### **9. Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.
- 9.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.
- 9.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены студенты колледжа.
- 9.4. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте колледжа