

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 5 от 25 марта
2020 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ
«ЧТЭК» № 45
от 03 апреля 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

1.3. Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам в форме удаленного доступа на основе принципа электронного обучения.

С этой целью на официальном сайте Колледжа формируется база электронных учебно-методических материалов по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.8. Образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются методической комиссией и утверждаются директором колледжа.

2. Особенности приема в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с Правилами приема в ЧПОУ «ЧТЭК» и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Колледж осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по основным адаптированным образовательным программам на обучение по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Банковское дело, Страхование (по отраслям), Право и организация социального обеспечения, Технология продукции общественного питания, Дизайн (по отраслям), Прикладная эстетика, Парикмахерское искусство, по очной и заочной формам обучения.

2.3. Колледж осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам по очной форме обучения (для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи).

2.4. Прием производится без вступительных испытаний, на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

2.5. Необходимый уровень образования для обучения в Колледже - основное общее или среднее общее образование.

2.6. Не позднее 1 февраля на официальном сайте и на информационном стенде Колледжа приемная комиссия размещает информацию об особенностях приема граждан с ограниченными возможностями здоровья, подписанную председателем приемной комиссии.

2.7. При поступлении на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе абитуриент должен предъявить:

- документ об основном общем или среднем общем образовании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

- индивидуальную программу реабилитации и (или) абилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;

- медицинскую справку У-86;

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность и гражданство;

- 4 фотографии 3*4.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

3

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.8. Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения (СКГ).

3.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора Колледжа

3.3. Руководитель группы интегрированного обучения в Колледже должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления студентов или родителей (законных представителей) о приеме их в специальную коррекционную группу;
- данное Положение.

3.4. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

3.4.1. Для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи:

- консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с возможностями СДО.

3.4.2. Для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:

- письменные задания, предусмотренные программами образования, могут надиктовываться экзаменатору с применением программы Скайп;
- по желанию поступающих и обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения по дополнительным образовательным программам могут проводиться в устной форме с применением программы Скайп и возможностей СДО.

В случае необходимости обучающийся может подать на имя директора Колледжа заявку о выезде преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Выезд преподавателя осуществляется в случае удовлетворения заявки директором Колледжа в пределах города Череповца.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в

заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего), сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, оказывающих обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, дневник, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает выполнение следующих требований при организации учебной и производственной практик:

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется в следующих формах: в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме и в форме электронного документа.

Возможно, при наличии подтверждающих необходимость данного действия медицинских документов, установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. С этой целью используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (несовершеннолетних выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья) не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- увеличение времени для подготовки ответа,
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации,

- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере),
- использование специальных технических средств,
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.
- 4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.
- 4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.4. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте колледжа.