

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года (ред. от 14.09.2016), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33324 от 29 июля 2014 г.);
- Программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 2020 – 2021 уч. год;
- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 21.05.2020);
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

1.2. Особенности образовательной программы

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций (с учетом темы выпускной квалификационной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ.

Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с квалификацией «Юрист» в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ СПО должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с целями ППСЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППСЗ СПО должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

Таблица 1.

Показатели оценки сформированности ПК и ОК				
Требования к профессиональной подготовке	Результат освоения	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Демонстрирует значительный интерес к будущей профессии; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичный интерес к будущей профессии; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Нет интереса к будущей профессии; не участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; не проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: эффективно организовывать собственную деятельность выполнения профессиональные задачи. Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, владеет информацией, определяет цели и выбирает пути их решения	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, владеет информацией, определяет цели и выбирает пути их решения.	Нет понимания по организации собственной деятельности, не владеет информацией, не может определить цели.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: принимать решения при типовых и не типовых профессиональных ситуациях. Знать: методы и способы принятия решения в нестандартных ситуациях на основе действующего законодательства	Демонстрирует полное понимание обладания способностью гибко реагировать в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное понимание обладания способностью гибко реагировать в нестандартных ситуациях	Нет понимания обладания способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и тем более нести за них ответственность
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда	Демонстрирует полное понимание владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное понимание владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Нет понимания владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

	Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;			
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. Знать: Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Демонстрирует полное владение приемами делового общения и правилами культуры поведения в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное владение приемами делового общения и правилами культуры поведения в профессиональной деятельности	Нет понимания владения приемами делового общения и правилами культуры поведения в профессиональной деятельности
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями Знать: организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Демонстрирует полное понимание принципов взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Демонстрирует значительное понимание принципов взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Нет понимания понимания принципов взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Демонстрирует полное умение принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует значительное умение принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Нет понимания о принятии на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Уметь: проводить самооценку профессиональной деятельности, самостоятельно заниматься самообразованием. Знать: способы саморазвития в сфере российского законодательства и методы и способы	Демонстрирует полное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Демонстрирует значительное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и	Нет понимания умения определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Нет понимания

квалификации	самоанализа		коррекция результатов собственной работы.	самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Уметь: использовать базы для поиска нормативных документов в условиях постоянного изменения правовой базы Знать: основные способы и методы отслеживания изменений правовой базы	Демонстрирует полное умение использования и знание баз для поиска нормативных документов в условиях постоянного изменения правовой базы	Демонстрирует значительное умение использования и знания баз для поиска нормативных документов в условиях постоянного изменения правовой базы	Нет понимания использования баз для поиска нормативных документов в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по агитации здорового образа жизни; соблюдать требования охраны труда и предпринимать профилактические меры по охране труда коллектива Знать: основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрирует полное умение проводить мероприятия по агитации здорового образа жизни; соблюдать требования охраны труда и предпринимать профилактические меры по охране труда коллектива	Демонстрирует значительное умение проводить мероприятия по агитации здорового образа жизни; соблюдать требования охраны труда и предпринимать профилактические меры по охране труда коллектива	Нет понимания о мероприятиях по здоровому образу жизни и соблюдению требований охраны труда
ОК – 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Уметь: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности Знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе, нормы и правила поведения	Демонстрирует полное умение следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Нет понимания как следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности
ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения Знать: понятие коррупционной деятельности.	Демонстрирует полное умение выявлять признаки коррупционного поведения	Демонстрирует значительное умение выявлять признаки коррупционного поведения	Нет понимания о выявлении признаков коррупционного поведения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых	Демонстрирует полное умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием	Демонстрирует значительное умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки	Нет, понимания об анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения

	<p>систем</p> <p>Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>информационных справочно-правовых систем</p>	<p>отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	
<p>ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь: Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с нормами этики, правилами делового общения</p> <p>Знать: документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Демонстрирует полное умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с нормами этики, правилами делового общения</p>	<p>Демонстрирует значительное умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с нормами этики, правилами делового общения</p>	<p>Нет понимания об осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с нормами этики, правилами делового общения</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Уметь: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в соответствии с целями запроса, требованиями нормативных документов и правилами организации</p> <p>Знать: перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат</p>	<p>Демонстрирует полное умение работать с пакетом документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в соответствии с целями запроса, требованиями нормативных документов и правилами организации</p>	<p>Демонстрирует значительное умение работать с пакетом документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в соответствии с целями запроса, требованиями нормативных документов и правилами организации</p>	<p>Нет понимания о работе с пакетом документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и</p>	<p>Уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Демонстрирует полное умение пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и</p>	<p>Демонстрирует значительное умение пользоваться компьютерными программами назначения и</p>	<p>Нет, понимания в использовании компьютерных программ назначения и выплаты пенсий, пособий и других</p>

корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	других социальных выплат	выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат	социальных выплат
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Уметь: формировать и сдавать на хранение дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями Знать: способы формирования и хранения дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	Демонстрирует полное умение формировать и сдавать на хранение дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	Демонстрирует значительное умение формировать и сдавать на хранение дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	Нет, понимания о формировании и сдаче на хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Знать: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Демонстрирует полное умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрирует значительное умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Нет, понимания о консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие	Демонстрирует полное умение поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Демонстрирует значительное умение поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Нет понимания о поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий

	<p>организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p> <p>Иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий</p>			
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Уметь: выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</p> <p>Знать: систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</p> <p>Иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите</p>	<p>Демонстрирует полное умение выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</p>	<p>Демонстрирует значительное умение выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</p>	<p>Нет понимания о способах выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Уметь: выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Знать: порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг</p> <p>Иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует полное умение выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий</p>	<p>Демонстрирует значительное умение выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий</p>	<p>Нет понимания о выявлении по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий</p>

1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ

- Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:
1. Система социального обеспечения в Российской Федерации
 2. Понятие и виды пособий в РФ
 3. Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации инвалидов
 4. Государственная социальная помощь в РФ
 5. Страховые пенсии в Российской Федерации
 6. Досрочные пенсии в РФ
 7. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет
 8. Основания и порядок установления инвалидности в РФ
 9. Страховые пенсии по инвалидности
 10. Пенсии по случаю потери кормильца
 11. Социальные пенсии в РФ
 12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в РФ
 13. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития
 14. Государственная система обязательного медицинского страхования в РФ
 15. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков
 16. Социальное обеспечение гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф
 17. Льготы участникам Великой Отечественной войны
 18. Социальная защита многодетных семей
 19. Социальная защита детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей
 20. Социально-правовая охрана несовершеннолетних
 21. Правовые проблемы социального сиротства
 22. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
 23. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как один из важнейших видов социального обеспечения
 24. Организация и содержание пожилых граждан и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания
 25. Профессиональная реабилитация инвалидов
 26. Пенсионное обеспечение военнослужащих
 27. Организация работы по социальному обслуживанию граждан на дому
 28. Система социальных служб и принципы социального обслуживания.
 29. Социальная реабилитация инвалидов
 30. Страховые пенсии по старости
 31. Положение инвалида в социальном государстве (на примере Российской Федерации)
 32. Социальное обеспечение безработных
 33. Обязательное пенсионное страхование
 34. Государственная социальная политика как фактор укрепления жизнеспособности молодой семьи
 35. Материнство и детство как объекты социальной защиты
 36. Пенсионный Фонд РФ как субъект системы социального обеспечения
 37. ФСС, как субъект системы социального обеспечения
 38. Негосударственные пенсионные фонды РФ, их современное правовое положение
 39. Общероссийские общественные организации инвалидов

40. Пособия по временной нетрудоспособности
41. Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
42. Защита от безработицы: меры социальной помощи и социального обеспечения в Российской Федерации
43. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды.
44. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации.
45. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами
46. Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения
47. Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми
48. Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации
49. Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите
50. Правовое положение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализ современных форм социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
51. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.
52. Система пособий семьям, имеющим детей: особенности назначения и источники выплат
53. Социальное обслуживание населения в РФ
54. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
55. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
56. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
57. Формы социальной поддержки гражданам в связи с рождением и воспитанием детей
58. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности
59. Семейный (материнский) капитал, как мера социальной поддержки семей в РФ.
60. Опекa и попечительство как защита прав и интересов граждан
61. Проблемы судебной защиты социальных прав граждан

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Форма выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей (основные виды деятельности):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

2.2. Форма оценочной ведомости ВКР

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценочная матрица членов ГЭК

ФИО обучающегося
Специальность
Тема работы
ФИО руководителя ВКР

№	Показатели оценки ВКР	Оценка	
		дифференциальная (по 5-ти бальной шкале)	интегральная
Профессиональные			
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы		
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР		
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
Универсальные (справочно-информационные)			
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов		
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий		
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО		
8	Современный уровень выполнения		
9	Оригинальность и новизна полученных результатов		
Универсальные (оформительские)			

10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		
11	Объем и качество выполнения графического материала		
Показатели защиты			
12	Качество защиты		
13	Уровень ответов		
Отзывы руководителя и рецензента			
14	Оценка руководителя		
15	Оценка рецензента		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

2.3. Критерии оценок за выполнение ВКР

Критерием оценки ВКР является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной ВКР учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Критерием оценки ВКР является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы (см. таблица 2). Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» решением ГЭК и оформляются отдельным протоколом.

Таблица 2

Критерии оценки ВКР

Показатели оценки	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении
2. Актуальность темы	Актуальность темы либо вообще не сформулирована, либо не обоснована. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью, (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность темы сформулирована неточно, в самых общих чертах, проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность темы в целом обоснована, опирается на современные исследования. Актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы четко сформулирована, опирается на современные исследования. Четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
3. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Слишком большие отрывки	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает

	отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы.	переписаны из источников.	содержанием главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
4. Владение нормативно-правовой базой. Содержание и логика работы	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Содержание работы не раскрывает тему.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Неполное владение нормативно-правовой базой. Содержание работы и ее отдельных частей связано с темой работы, однако имеются небольшие отклонения, неточности. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Владение нормативно-правовой базой. Содержание, как целой работы, так и ее частей соответствует теме. Прослеживается логическая связь темы, цели, задач, выводов и предложений.
5. Глубина Изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения не обоснованы	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
6. Практическое значение предложений и рекомендаций, степени их обоснованность и возможность реального внедрения в работу организации	Предложения и рекомендации отсутствуют или они не согласуются с темой работы	Предложения и рекомендации слабые, возможность их практического внедрения в работу организации низкая.	Автор вносит практические предложения и рекомендации, которые не достаточно обоснованы, но частично могут быть внедрены в работу организации или формулировки имеют не конкретный, а общий характер.	Автор вносит конкретные и обоснованные практические предложения и рекомендации, которые могут быть внедрены в работу организации.
7. Достоверность выводов обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	Выводы не достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы и значимы для объекта исследования.
8. Объем и качество табличного и	Не содержит таблиц, рисунков и графиков	1-2 таблицы, диаграммы и графика в	3-4 таблицы, рисунка и графиков в	Более 5 таблиц, рисунков и графиков в

графического материала, его соответствие теме работы	по теме работы	соответствии с темой работы	соответствии с темой работы	соответствии с темой работы
9. Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	Ниже среднего	На среднем уровне	Выше среднего	На высоком уровне
10. Оформление работы	Много нарушений требований оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам (проектам)	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все требования оформления работы. Показана высокая степень владения научно-экономическим стилем изложения материалов.
11. Список использованной литературы	Изучено менее 5 источников, оформленных с ошибками.	Изучено менее 15 источников. Объем специальных периодических изданий и Интернет-ресурсов незначителен. Список оформлен с нарушением требований.	Изучено не менее 15 источников. Список оформлен в соответствии с требованиями стандарта	Изучено не менее 20 источников. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Список оформлен в соответствии с требованиями.
12. Защита работы	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы не получены ответы	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
13. Уровень оценок и замечаний руководителя ВКР	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания не устранены	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания частично устранены.	Оценка Руководителя ВКР «хорошо». Замечания частично устранены	Высокая оценка Руководителя ВКР. Замечаний нет
Результаты освоения компетенций				
Знать: термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы Владеть способностью	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	Знания сформированы, но содержат отдельные пробелы Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Неполные знания Неполные умения Несистематическое	Сформированы систематические знания Умения сформированы систематическое применение навыков Успешное и

комбинировать элементы для получения целого	владение навыками	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	систематическое применение навыков
	<p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» (отлично) ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Макет титульного листа на ВКР

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки
по специальности _____

код и наименование специальности

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ

Нормоконтроль пройден:

(должность)

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

Автор работы:

Студент(ка) очной/заочной формы
обучения

Ф.И.О.

полностью, в именительном падеже

подпись

Допущен(а) к защите в ГЭК:

Зам. директора по УПР:

Богуцкая Л.Н.

подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Руководитель:

преподаватель профессионального
модуля, Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Череповец
2021г.

3.3. Макет План-графика выполнения ВКР

П Л А Н - Г Р А Ф И К

подготовки дипломной работы на тему

« _____ »
студента(ки) очной/заочной формы обучения

Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)

№ п/п	Наименование этапов выполнения дипломной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Встреча с научным руководителем и получение индивидуального задания. Планирование и подготовка исследования: - составление оглавления работы; - согласование порядка работы над темой.	
2	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников. Анализ литературы, уточнение проблемы	
3	Сбор материала, его первичная обработка. Написание введения	
4	Написание основной части	
5	Формулирование выводов и выработка практических рекомендаций. Написание заключения	
6	Доработка текста дипломной работы; оформление дипломной работы	
7	Подготовка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломной работы	
8	Нормоконтроль	
9	Предварительная защита дипломной работы	
10	Доработка текста и оформления дипломной работы, корректировка доклада и презентации	
11	Оформление отзыва на дипломную работу (научный руководитель)	
12	Сдача законченной дипломной работы на внешнее рецензирование. Получение внешней рецензии	
13	Сдача дипломной работы в учебный отдел	
14	Корректировка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломной работы	
15	Защита дипломной работы в ГЭК	

Руководитель ВКР: ФИО _____, _____ дата
подпись

Студент: _____ дата
подпись

3.4 Макет примерной формы отзыва руководителя

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки
по специальности _____
код и наименование специальности

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на дипломную работу студента(ки) очной/заочной формы обучения

(ФИО полностью в родительном падеже)
по теме: « _____ »

Характеристика студента.
Актуальность темы.
Содержание и структура работы.
Теоретическая часть.
Практическая часть.
Замечания.
Общий вывод по ВКР.

Фамилия, имя, отчество руководителя _____
Ученое звание (при наличии) _____
Ученая степень (при наличии) _____
Место работы _____
Должность _____

подпись

_____ 2021 г.

дата

3.5 Макет примерной формы рецензии

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента (ки) _____

Специальности _____

Тема дипломной работы _____

Содержание рецензии

1. Актуальность темы

2. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

3. Выводы и рекомендации

4. Недостатки и замечания к дипломной работе

5. Рекомендуемая оценка _____

Фамилия, имя, отчество рецензента _____

Ученое звание (при наличии) _____

Ученая степень (при наличии) _____

Место работы _____

Должность _____

подпись

_____ 2021 г.

дата

М.П.