

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

ПРИНЯТО

педагогический совет
Протокол № 1 от 28.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
Протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директором ЧПОУ «ЧТЭК»
Приказом № 51 от
30.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее колледж) в образовательном процессе при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.16);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
 - Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств,

обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

- 1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.
- 1.5. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.
- 1.6. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 1.7. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.8. Колледж доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - местом осуществления образовательной деятельности является колледж независимо от места нахождения обучающихся (ч. 4 ст. 16 Федерального закона № 273);
 - колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
 - колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273);
 - колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

- 1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ч. 3 ст. 16 Федерального закона № 273);
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется колледжем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.11. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 1.12. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.
- Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным актом колледжа, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.
- 1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:
- 2.1.1. Полностью дистанционное обучение - обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), а также все

коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2.1.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение - очные занятия чередуются с дистанционными, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся возможна как в очной, так и в дистанционной форме.

2.2. Применение этих моделей в колледже обуславливаются в каждом конкретном случае:

- содержанием образовательной программы;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж разрабатывает:

- формы документов, оформляемые при реализации образовательных программ или их части с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий и др.);
- инструкции для слушателей, педагогических работников.

3.2. В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения обучающимися заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).
- инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения, видеоинструкциями.

3.3. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в непрерывном режиме без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых технических и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

3.4. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

- 3.5. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).
- 3.6. В колледже предусмотрена организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), которая включает:
- информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
 - предварительную проверку связи со слушателями;
 - создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
 - предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
 - предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;
 - контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
 - запись вебинара;
 - видеомонтаж вебинара (при необходимости);
 - предоставление слушателям доступа к записи вебинара.
- 3.7. Организация электронного обучения складывается из следующих этапов:
- разработка основной образовательной программы и рабочих программ для программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессиональной подготовки и рабочих программ; дополнительной профессиональной программы и учебно-тематического плана;
 - разработка материалов текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
 - размещение учебно-методических материалов на дистанционной платформе;
 - прием обучающихся на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на общих основаниях;
 - регистрация обучающихся;
 - обучение;
 - тьюторское и методическое сопровождение слушателей;
 - контроль текущего контроля успеваемости;
 - осуществление прохождения обучающимися промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.
- 3.8. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.
- 3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, проводимые с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах, что отражается в материалах текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.
- 4.2. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся колледжа или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.3. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте колледжа.