

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ЧПОУ «ЧТЭК»
Протокол № 3
от 18 ноября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 183-1
от 11 декабря 2020 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ОО № 11
Филиала 7806 Банка ВТБ (ПАО)

 Н.А. Юркина

 2020г.



2020 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.07 Банковское дело разработан на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 февраля 2018г., регистрационный № 50135;
2. Программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.07 Банковское дело на 2020-2021 уч. год;
3. Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело», утвержденных рабочей группой по организации разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 21.05.2020);
5. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций (с учетом темы выпускной квалификационной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППСЗ.

Выпускник по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с целями ППСЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППСЗ СПО должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

2. Осуществление кредитных операций:

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;
 ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
 ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
 ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
 ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

Таблица 1

Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Требования к профессиональной подготовке	Результат освоения	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать сложные ситуаций в различных контекстах. Проводить анализа сложных ситуаций при решении профессиональной деятельности. Знать: основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует полное понимание, как распознавать сложные ситуаций в различных контекстах. Проводить анализа сложных ситуаций при решении профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное понимание, как распознавать сложные ситуаций в различных контекстах. Проводить анализа сложных ситуаций при решении профессиональной деятельности	Нет понимания как распознавать сложные ситуаций в различных контекстах. Проводить анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: методы и способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полное понимание, как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное понимание, как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания, как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь: проводить самооценку профессиональной деятельности, самостоятельно заниматься самообразованием. Знать: инновации в коммерции, развитие коммерции на современном этапе	Демонстрирует полное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Демонстрирует значительное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Нет понимания умения определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Нет понимания самоанализа и коррекции результатов собственной работы.

ОК-4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: руководствоваться принципами профессиональной этики при взаимодействии с покупателями, коллегами и руководством. Знать: принципы делового общения в коллективе.	Демонстрирует полное понимание владения навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Демонстрирует значительное понимание владения навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Нет понимания владения навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует полное умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Демонстрирует значительное умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Нет понимания о самостоятельном совершенствовании устной и письменной речи, о пополнении словарного запаса
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уметь: Научиться ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических культурных проблем Знать: основные направления развития патриотизма в РФ; основы традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрирует полное умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических культурных проблем	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических культурных проблем	Нет понимания о современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знать: методы и способы защиты окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует полное понимание и знание методов и способов сохранения окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует значительное понимание и знание методов и способов сохранения окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет понимания и знания методов и способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Демонстрирует полное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует значительное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Нет понимания об использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	основы здорового образа жизни.			
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники безопасности и охраны труда.	Демонстрирует полное понимание владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное понимание владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Нет понимания владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Демонстрирует полное умение логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	Демонстрирует значительное умение логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	Нет понимания умения обладать логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	Уметь: грамотно использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере Знать: теорию финансовой грамотности, предпринимательской деятельности	Демонстрирует полное понимание использования знаний по финансовой грамотности и планированию предпринимательской деятельности	Демонстрирует значительное понимание использования знаний по финансовой грамотности и планированию предпринимательской деятельности	Нет понимания об использовании знаний по финансовой грамотности и планированию предпринимательской деятельности
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Уметь: оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте Знать: виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;	Демонстрирует полное понимание как оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	Демонстрирует значительное понимание как оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	Нет понимания как оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных	Уметь: проводить конверсионные операции по счетам клиентов	Демонстрирует полное понимание как проводить	Демонстрирует значительное понимание как	Нет понимания как проводить конверсионные

форм расчетов национальной и иностранной валютах	Знать: порядок открытия и закрытия лицевого счета клиента в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	конверсионные операции по счетам клиентов	проводить конверсионные операции по счетам клиентов	операции по счетам клиентов
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	Уметь: оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней Знать: порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней	Демонстрирует полное понимание как оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней	Демонстрирует значительное понимание как оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней	Нет понимания как оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	Уметь: отражать в учете межбанковские расчеты Знать: системы межбанковских расчетов	Демонстрирует полное понимание как отражать в учете межбанковские расчеты	Демонстрирует значительное понимание как отражать в учете межбанковские расчеты	Нет понимания как отражать в учете межбанковские расчеты
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	Уметь: проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документального инкассо и документального аккредитива Знать: формы международных расчетов: инкассо, документального аккредитива, переводы, чеки	Демонстрирует полное понимание как проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документального инкассо, документального аккредитива	Демонстрирует значительное понимание как проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документального инкассо, документального аккредитива	Нет понимания как проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документального инкассо, документального аккредитива
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Уметь: оформлять выдачу клиентам карт; консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт Знать: виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием	Демонстрирует полное понимание как оформлять выдачу клиентам платежных карт и консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт	Демонстрирует значительное понимание как оформлять выдачу клиентам платежных карт и консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт	Нет понимания как оформлять выдачу клиентам платежных карт и консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	Уметь: анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лиц Знать: нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения	Демонстрирует полное понимание как анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лиц	Демонстрирует значительное понимание как анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лиц	Нет понимания как анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лиц

	кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй			
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Уметь: оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов Знать: содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей	Демонстрирует полное понимание как оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов	Демонстрирует значительное понимание как оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов	Нет понимания как оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Уметь: оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам Знать: бизнес-культуру потребительского кредитования; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки	Демонстрирует полное понимание как оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам	Демонстрирует значительное понимание как оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам	Нет понимания как оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	Уметь: определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита Знать: порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке	Демонстрирует полное понимание как определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	Демонстрирует значительное понимание как определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	Нет понимания как определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	Уметь: рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов Знать: порядок оценки кредитного риска и	Демонстрирует полное понимание как рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать в учете резерв по портфелю однородных кредитов	Демонстрирует значительное понимание как рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов	Нет понимания как рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов

	определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам		кредитов	кредитов
--	--	--	----------	----------

1.3. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Для каждого модуля участники получают задания, которые предполагают проверку овладения основными видами профессиональной деятельности по ФГОС.

Экзаменационное задание состоит только из практических заданий.

Форма участия – индивидуальная.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

В качестве «клиентов» банка выступают члены экзаменационной комиссии. Обучающимся, сдающим демонстрационный экзамен, необходимо подготовить выступление и презентацию, в презентации должны быть отражены свои расчеты и иная информация, необходимая для успешного выступления. Модули и время сведены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование модулей и время на их выполнение

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение
1	Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов	4 часа
2	Организация кредитной работы	4 часа
	ИТОГО:	8 часов

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Для выполнения задания необходимо составить презентацию по банковскому продукту. Количество слайдов – не более 20. В презентации должно быть дано общее представление о кредитной организации, ее финансовых показателях, рейтингах, а так же подробная карта банковских продуктов. С помощью презентации участник должен грамотно, учитывая все правила общения с клиентом, провести консультацию.

Критерии оценки: умение произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта, осуществление коммуникации с клиентом, работа с банковскими документами, верное использование общепринятой терминологии по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

Модуль 2:

Участникам необходимо провести переговоры с клиентом по вопросам кредитования и осуществить выдачу кредита. Участник должен уметь оформлять кредитные договоры; проводить оценку и анализ финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физических лиц; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредита, составлять заключение о возможности предоставления кредита, рассчитывать максимальную сумму кредита, составлять график платежей по кредиту и процентам, оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу

кредитов различных видов; формировать кредитные дела клиентов, рассчитывать суммы формируемого резерва.

Критерии оценки:

- оформление кредитных договоров и сопутствующих документов;
- оценка и анализ финансового положения заемщика (юридического лица) и технико-экономическое обоснование кредита;
- определение платежеспособности физических лиц;
- проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредита, проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита;
- составление графика платежей по кредиту и процентам, формирование кредитных дел клиентов; расчет суммы формируемого резерва.

1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 38.02.07 Банковское дело:

1. Расчётно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов и методы повышения его эффективности в коммерческом банке ...
2. Прямые корреспондентские отношения банков как способ преодоления международных санкций при осуществлении безналичных расчётов на примере банка...
3. Перспективы функционирования Российской Платёжной Системы как неотъемлемой части Международной Платёжной Системы на примере деятельности коммерческого банка...
4. Роль документарных операций при международных расчётах юридических лиц в современных условиях на примере деятельности банка...
5. Анализ дистанционного расчетно-кассового обслуживания организаций на примере деятельности коммерческого банка...
6. Актуальные инструменты повышения эффективности расчетно-кассового обслуживания клиентов на примере деятельности коммерческого банка...
7. Особенности, проблемы и перспективы расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней на примере деятельности коммерческого банка...
8. Проблемы осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям на примере деятельности коммерческого банка...в условиях кризиса
9. Организация и перспективы развития внутрибанковских платёжных систем по безналичным операциям в коммерческом банке ...
10. Российские Платёжные Системы и их интеграция в МПС на примере банка...
11. Основные инструменты, используемые при расчетных операциях юридических лиц, влияющие на повышение доходности коммерческого банка ...
12. Методы повышения эффективности обслуживания корпоративных клиентов в коммерческом банке ...
13. Перспективы развития безналичных расчетов с использованием платежных карт на примере деятельности коммерческого банка...
14. Влияние расчетов с использованием платёжных карт на увеличение банковской прибыли на примере деятельности коммерческого банка...
15. Оценка эффективности проведения расчетов по операциям с банковскими картами на примере деятельности коммерческого банка...
16. Организация и оптимизация международных расчётов юридических лиц на примере деятельности банка...

17. Особенности организации межбанковских расчетов и методы повышения их эффективности в коммерческом банке ...
18. Альтернативные каналы расчётно-кассового обслуживания корпоративных клиентов – особенности, проблемы и перспективы развития в банке...
19. Рынок банковских карт в России: проблемы и перспективы развития на примере банка...
20. Развитие системы безналичных расчётов с использованием векселя как инструмента проведения платежей в банке...
21. Пути совершенствования деятельности коммерческого банка по организации расчетно-кассового обслуживания корпоративных клиентов
22. Значение системы дистанционного обслуживания в эффективном осуществлении расчетных операций корпоративных клиентов на примере деятельности коммерческого банка...
23. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания как основного направления деятельности банка
24. Исследование конкурентной среды на рынке банковских карт
25. Перспективы развития международных межбанковских систем безналичных расчетов
26. Проблемы и перспективы развития банковских операций с драгоценными металлами
27. Совершенствование электронных систем межбанковских расчетов в Российской Федерации
28. Перспективы развития технологий безналичных расчётов с использованием банковских карт
29. Оптимизация услуг системы дистанционного банковского обслуживания, оказываемых частным лицам
30. Современные системы международных расчетов: проблемы и перспективы развития
31. Совершенствование системы организации кассовых операций в банке
32. Проблемы и методы совершенствования безналичных расчетов в системе коммерческих банков
33. Совершенствование системы расчетов с использованием банковских карт
34. Управление валютными операциями коммерческого банка, пути повышения их эффективности
35. Совершенствование системы организации и учета кассовых операций банка
36. Пути совершенствования дистанционного банковского обслуживания с использованием банковских карт
37. Платежная система России: проблемы и перспективы развития
38. Эффективность межбанковских расчетов и способы их совершенствования
39. Анализ преимуществ и недостатков национальной системы платежных карт «МИР».
40. Современные особенности методов оценки кредитоспособности физических лиц на примере деятельности коммерческого банка...
41. Применение методов определения класса кредитоспособности корпоративных клиентов на примере деятельности коммерческого банка...
42. Совершенствование анализа кредитоспособности заемщика на примере деятельности коммерческого банка...
43. Способы определения кредитоспособности корпоративных клиентов с целью минимизации рисков на примере деятельности коммерческого банка...
44. Эффективность деятельности коммерческого банка ... по оценке платежеспособности своих клиентов физических лиц
45. Особенности и перспективы организации процесса кредитования юридических лиц на примере деятельности коммерческого банка...

46. Значение кредитования в форме «овердрафт» и кредитной линии для повышения эффективности деятельности банка...
47. Организация кредитования физических лиц в особых экономических условиях на примере деятельности коммерческого банка...
48. Анализ кредитных рисков и способов их минимизации на примере деятельности коммерческого банка...
49. Особенности и перспективы кредитования различных категорий населения на примере деятельности коммерческого банка...
50. Современное состояние и перспективы развития рынка жилищного ипотечного кредитования в России на примере деятельности коммерческого банка...
51. Роль ипотечного кредитования в повышении эффективности деятельности коммерческого банка...
52. Оценка, анализ и оптимизация автокредитования на примере деятельности коммерческого банка...
53. Банковские карты как инструмент продвижения кредитных продуктов на примере деятельности коммерческого банка...
54. Проблемы эффективности операций с кредитными картами на примере деятельности коммерческого банка...
55. Современная практика и пути совершенствования банковского кредитования малого бизнеса на примере деятельности коммерческого банка...
56. Актуальные проблемы организации долгосрочного кредитования юридических лиц в России на примере деятельности ...банка
57. Инвестиционное кредитование – как инструмент повышения доходности.... банка
58. Межбанковское кредитование как способ управления ликвидностью на примере деятельности коммерческого банка...
59. Проблемы и перспективы развития рынка межбанковского кредитования на примере деятельности коммерческого банка...
60. Анализ осуществления межбанковского кредитования и его роль в повышении эффективности банковской деятельности
61. Анализ эффективности современных способов и форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческим банком.....
62. Совершенствование методов обеспечения возвратности кредита в современных условиях на примере деятельности коммерческого банка...
63. Организация эффективных продаж кредитных продуктов в кризисных условиях на примере деятельности коммерческого банка...
64. Формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам на примере деятельности коммерческого банка...
65. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики на примере деятельности коммерческого банка...
66. Анализ особенностей деятельности банка по организации работы с проблемной задолженностью
67. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам в коммерческом банке.....
68. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики коммерческого банка...
69. Перспективы развития межбанковского кредитования в современных условиях
70. Организация банковского кредитования и пути его совершенствования
71. Совершенствование организации кредитования под залог объекта недвижимости
72. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица: современные методы и направления совершенствования

73. Перспективы развития лизинговых операций в современных условиях
74. Анализ кредитного портфеля банка и пути его оптимизации
75. Банковское кредитование малого и среднего бизнеса: состояние и тенденции развития
76. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития
77. Проблемы и перспективы развития банковского лизинга в и следуемого банке.
78. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
79. Анализ документального обеспечения возвратности банковских кредитов

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 38.02.07 Банковское дело при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

2.1.1. Критерии оценки заданий демонстрационного экзамена

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задание, состоящее из 2-х модулей по основным видам профессиональной деятельности:

- Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов.
- Организация кредитной работы.

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 58.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Модули задания и оценка

№ п/п	Наименование модуля	Критерии оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов	4	16	20
2	Организация кредитной работы	8	30	38
	ИТОГО:	12	46	58

Баллы, полученные обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело на демонстрационном экзамене, переводятся в систему оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (см. таблица 4).

Таблица 4

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Количество баллов	Оценка
набрано 0-11,99 баллов и менее	2 («неудовлетворительно»)
набрано 12,00-25,99 баллов	3 («удовлетворительно»)
набрано 26-40,99 баллов	4 («хорошо»)
набрано 41,00-58,00 баллов	5 («отлично»)

2.1.2. Форма оценочной ведомости ВКР

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР. При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако, приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите ВКР.

Оценочная матрица членов ГЭК

ФИО обучающегося
Специальность
Тема работы
ФИО руководителя ВКР

№	Показатели оценки ВКР	Оценка	
		дифференцированная (по 5-ти бальной шкале)	интегральная
Профессиональные			
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы		
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР		
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
Универсальные (справочно-информационные)			
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов		
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий		
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО		
8	Современный уровень выполнения		
9	Оригинальность и новизна полученных результатов		
Универсальные (оформительские)			
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		

11	Объем и качество выполнения графического материала		
Показатели защиты			
12	Качество защиты		
13	Уровень ответов		
Отзывы руководителя и рецензента			
14	Оценка руководителя		
15	Оценка рецензента		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

2.1.3. Критерии оценок за выполнение ВКР

Выпускная квалификационная работа оцениваются на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
4. Введение, соответствующее требованиям к работе.
5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

1. Объем – 35–60 страниц (без приложений).
2. Структура соответствует требованиям.
3. Оформление работы согласно требованиям.
4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Выпускная квалификационная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование (более 50%) не допускается к защите или снимается с защиты.

Критерии оценки ВКР

Показатели оценки	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении
2. Актуальность темы	Актуальность темы либо вообще не сформулирована, либо не обоснована. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью, (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность темы сформулирована неточно, в самых общих чертах, проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность темы в целом обоснована, опирается на современные исследования. Актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы четко сформулирована, опирается на современные исследования. Четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
3. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
4. Владение нормативно-правовой базой. Содержание и логика работы	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Содержание работы не раскрывает тему.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Неполное владение нормативно-правовой базой. Содержание работы и ее отдельных частей связано с темой работы, однако имеются небольшие отклонения, неточности. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Владение нормативно-правовой базой. Содержание, как целой работы, так и ее частей соответствует теме. Прослеживается логическая связь темы, цели, задач, выводов и предложений.
5. Глубина Изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях направленность их изучения	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях направлены их изучения не обоснованы	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выразить

				авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
6. Практическое значение предложений и рекомендаций, степень их обоснованность и возможность реального внедрения в работу организации	Предложения и рекомендации отсутствуют или они не согласуются с темой работы	Предложения и рекомендации слабые, возможность их практического внедрения в работу организации низкая.	Автор вносит практические предложения и рекомендации, которые не достаточно обоснованы, но частично могут быть внедрены в работу организации или формулировки имеют не конкретный, а общий характер.	Автор вносит конкретные и обоснованные практические предложения и рекомендации, которые могут быть внедрены в работу организации.
7. Достоверность выводов обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	Выводы не достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы и значимы для объекта исследования.
8. Объем и качество табличного и графического материала, его соответствие теме работы	Не содержит таблиц, рисунков и графиков по теме работы	1-2 таблицы, диаграммы и графика в соответствии с темой работы	3-4 таблицы, рисунка и графиков в соответствии с темой работы	Более 5 таблиц, рисунков и графиков в соответствии с темой работы
9. Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	Ниже среднего	На среднем уровне	Выше среднего	На высоком уровне
10. Оформление работы	Много нарушений требований оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам (проектам)	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все требования оформления работы. Показана высокая степень владения научно- экономическим стилем изложения материалов.
11. Список использованной литературы	Изучено менее 5 источников, оформленных с ошибками.	Изучено менее 15 источников. Объем специальных периодических изданий и Интернет-ресурсов незначителен. Список оформлен с нарушением требований.	Изучено не менее 15 источников. Список оформлен в соответствии с требованиями стандарта	Изучено не менее 20 источников. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Список оформлен в соответствии с требованиями.
12. Защита работы	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы не получены ответы	Заключение при защите ВКР не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы,

			логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	таблицы и др. Защита успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
13. Уровень оценок и замечаний руководителя ВКР	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания не устранены	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания частично устранены.	Оценка Руководителя ВКР «хорошо». Замечания частично устранены	Высокая оценка Руководителя ВКР. Замечаний нет
Результаты освоения компетенций				
Знать: термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы Уметь: использовать изученный материал в нужных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы Владеть способностью комбинировать элементы для получения целого	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	Знания сформированы, но содержат отдельные пробелы Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Неполные знания Неполные умения Несистематическое применение навыков	Сформированы систематические знания Умения сформированы систематическое применение навыков Успешное и систематическое применение навыков
	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» (отлично) ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

2.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА для выпускников формируются исходя из результатов ДЭ и защиты ВКР.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и протокола проведения ДЭ.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Решение государственной экзаменационной комиссии по результатам Демонстрационного экзамена оформляется протоколом, в котором баллы переводятся в оценки с применением элементов методики Ворлдскилс Россия по компетенции R41 Бухгалтерский учет, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

По результатам ГИА оформляется итоговый протокол, и комиссия принимает решение о присвоении ему (ей) квалификации по специальности и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, МДК, модулям, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично» как за защиту ВКР, так и за демонстрационный экзамен.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ЧПОУ «ЧТЭК».

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные ЧПОУ «ЧТЭК» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной прохождения государственной итоговой аттестации, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Макет титульного листа на ВКР

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки
по специальности _____
код и наименование специальности

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ

Нормоконтроль пройден:

(должность)

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

Автор работы:
Студент(ка) очной/заочной формы
обучения

Ф.И.О.

полностью, в именительном падеже

подпись

Допущен(а) к защите в ГЭК:

Зам. директора по УПР:

Богуцкая Л.Н.

подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Руководитель:
преподаватель профессионального
модуля, Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Череповец
2021г.

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Студент(ка) _____

Специальность _____
код *наименование*

Тема дипломной работы _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

1. Перечень подлежащих разработке вопросов:
(краткий перечень вопросов по каждому из разделов дипломной работы)

2. Перечень графического материала:

Дата выдачи задания _____

Руководитель дипломной работы _____ Ф.И.О.
подпись

Задание принял к исполнению _____ Ф.И.О.
подпись

3.3. Макет План-графика выполнения ВКР

П Л А Н - Г Р А Ф И К

подготовки дипломной работы на тему

« _____ »
студента(ки) очной/заочной формы обучения

Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)

№ п/п	Наименование этапов выполнения дипломной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Встреча с научным руководителем и получение индивидуального задания. Планирование и подготовка исследования: - составление оглавления работы; - согласование порядка работы над темой.	
2	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников. Анализ литературы, уточнение проблемы	
3	Сбор материала, его первичная обработка. Написание введения	
4	Написание основной части	
5	Формулирование выводов и выработка практических рекомендаций. Написание заключения	
6	Доработка текста дипломной работы; оформление дипломной работы	
7	Подготовка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломной работы	
8	Нормоконтроль	
9	Предварительная защита дипломной работы	
10	Доработка текста и оформления дипломной работы, корректировка доклада и презентации	
11	Оформление отзыва на дипломную работу (научный руководитель)	
12	Сдача законченной дипломной работы на внешнее рецензирование. Получение внешней рецензии	
13	Сдача дипломной работы в учебный отдел	
14	Корректировка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломной работы	
15	Защита дипломной работы в ГЭК	

Руководитель ВКР: ФИО _____, _____ дата
подпись

Студент: _____ дата
подпись

3.4 Макет примерной формы отзыва руководителя

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки
по специальности _____

код и наименование специальности

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на дипломную работу студента(ки) очной/заочной формы обучения

(ФИО полностью в родительном падеже)

по теме: « _____ »

Характеристика студента.
Актуальность темы.
Содержание и структура работы.
Теоретическая часть.
Практическая часть.
Замечания.
Общий вывод по ВКР.

Фамилия, имя, отчество руководителя _____

Ученое звание (при наличии) _____

Ученая степень (при наличии) _____

Место работы _____

Должность _____

подпись

_____ 2021 г.

дата

3.5 Макет примерной формы рецензии

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента (ки) _____

Специальности _____

Тема дипломной работы _____

Содержание рецензии

1. Актуальность темы

2. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

3. Выводы и рекомендации

4. Недостатки и замечания к дипломной работе

5. Рекомендуемая оценка _____

Фамилия, имя, отчество рецензента _____

Ученое звание (при наличии) _____

Ученая степень (при наличии) _____

Место работы _____

Должность _____

подпись

_____ 2021 г.

дата

М.П.