

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 109-1
от 01 сентября 2017 г.



И.А. Малова

**Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации дополнительных профессиональных
образовательных программ
в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее колледж) в образовательном процессе.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими законодательными документами и стандартами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
 - ГОСТом Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР — структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) -структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

- 1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества ДПО, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.
- 1.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является колледж независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.
- 1.7. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

- 2.1.1. Полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) — обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

- 2.1.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации) обучающегося — очные занятия чередуются с дистанционными, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся возможна как в очной, так и в дистанционной форме.
- 2.2. Применение этих моделей в колледже обуславливаются в каждом конкретном случае:
- содержанием ДПП;
 - материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
 - уровнем кадрового потенциала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).
- 2.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в полном объеме, а также в виде ее отдельных учебных модулей.

3. Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО

- 3.1. Образовательная организация разрабатывает:
- формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий и др.);
 - инструкции для слушателей, педагогических работников.
- 3.2. В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:
- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
 - прохождение авторизации (для всех пользователей);
 - поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
 - поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
 - наполнение курсов информацией — ресурсами и заданиями (для преподавателей);
 - создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).
 - инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Желательно также создание кратких видеинструкций, которые можно разместить в системе дистанционного обучения или на других ресурсах.
- 3.3. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в непрерывном режиме без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения

необходимых технических и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

- 3.4. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.
- 3.5. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).
- 3.6. В колледже предусмотрена организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), которая включает:
 - информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
 - предварительную проверку связи со слушателями;
 - создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
 - предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
 - предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;
 - контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
 - запись вебинара;
 - видеомонтаж вебинара (при необходимости);
 - предоставление слушателям доступа к записи вебинара.
- 3.7. Организация электронного обучения в системе повышения квалификации складывается из следующих этапов:
 - разработка образовательной программы (ДПП) и учебно-тематического плана (УТП) курса/модуля;
 - размещение учебно-методических материалов на дистанционной платформе;
 - прием слушателей на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на общих основаниях;
 - регистрация слушателей;
 - обучение;
 - тьюторское и методическое сопровождение слушателей;
 - контроль.
- 3.8. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.
- 3.9. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

При обучении по программам профессиональной подготовки и переподготовки итоговая аттестация включает проверку теоретических знаний и выполнение квалификационной работы. Результат выполнения квалификационной работы оценивает работодатель-руководитель стажировочной практики от предприятия, где слушатель проходил практику. Работодатель вносит оценки в Оценочный лист, подтверждает их подписью и заверяет печатью.
- 3.10. При освоении в полном объеме программы обучения и по итогам успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение установленного образца.
- 3.11. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке

доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.
- 4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.
- 4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены слушатели колледжа или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.4. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте колледжа.