

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
ЧПОУ «ЧТЭК»  
Протокол № 3  
от 22 ноября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
на 2023-2024 учебный год

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ООО «МарКом»  
Е.П. Русановская  
22.11 2023 г.



Череповец, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Фонд оценочных средств для проведения ГИА содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375);

2. Программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на 2023-2024 уч. год.

3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

4. Действующего Положения О проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

## 1.2. Особенности образовательной программы

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций (с учетом темы выпускной квалификационной работы), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППСЗ.

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с квалификацией «Дизайнер» в соответствии с целями ППСЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППСЗ СПО должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с квалификацией «Дизайнер» в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППСЗ СПО должен обладать следующими **профессиональными компетенциями, соответствующим конкретным видам деятельности:**

**1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных

комплексов.

**4. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Исполнитель художественно-оформительских работ».**

**1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР**

Таблица 1

Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Требования к профессиональной подготовке	Результат освоения	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК-1. Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации. <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды. <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста.	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности. <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания
ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Уметь:</b> понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует значительное понимание	Нет понимания

<p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить проектный анализ; <b>Знать:</b> теоретические основы композиционного построения графическом и в объемно-пространственном дизайне; <b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов; контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг</p>	<p>Демонстрирует полное умение обеспечивать инфекционную безопасность потребителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение обеспечивать инфекционную безопасность потребителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>	<p>Нет понимания умения обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; <b>Знать:</b> законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); <b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p>	<p>Демонстрирует полное умение разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p>	<p>Нет, понимания умения разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p>
<p>ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<p><b>Уметь:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <b>Знать:</b> правила и принципы расчетов; <b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p>	<p>Демонстрирует полное умение производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p>	<p>Нет, понимания умения производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>	<p><b>Уметь:</b> создавать цветовое единство композиции по законам колористики <b>Знать:</b> законы создания цветовой гармонии; <b>Иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов</p>	<p>Демонстрирует полное умение создавать цветовое единство в композиции по законам колористики</p>	<p>Демонстрирует значительное умение создавать цветовое единство в композиции по законам колористики</p>	<p>Нет умения создавать цветовое единство в композиции по законам колористики</p>

ПК 1.5. . Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	<p><b>Уметь:</b> выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p><b>Знать:</b> технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</p>	Демонстрирует полное умение профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	Демонстрирует значительное умение профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	Нет, понимания умения профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителям и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<p><b>Знать:</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; создания новых форм;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале;</p>	Демонстрирует полное умение выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств	Демонстрирует значительное умение выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств	Нет, понимания умения выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<p><b>Знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые материалам</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале;</p>	Демонстрирует полное умение выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;	Демонстрирует значительное умение выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;	Нет, понимания умения выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	<p><b>Знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые материалам</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале;</p>	Демонстрирует полное умение выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;	Демонстрирует значительное умение выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;	Нет, понимания умения выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;



<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p><b>Знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые материалам</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале;</p>	<p>Демонстрирует полное умение разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p>	<p>Нет понимания умения разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p>
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения испытательного оборудования государственным стандартам.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытываемых документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы</p>	<p>Демонстрирует полное умение выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытываемых документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытываемых документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>	<p>Нет понимания умения выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытываемых документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения испытательного оборудования государственным стандартам. <b>Уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <b>Иметь практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы</p>	<p>Демонстрирует полное умение выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>	<p>Нет понимания умения выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p>
<p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проектна на основе технологических карт</p>	<p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; <b>Знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; <b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей;</p>	<p>Демонстрирует полное умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>	<p>Нет понимания умения принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>
<p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность</p>	<p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; <b>Знать:</b> способы управления конфликтами</p>	<p>Демонстрирует полное умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>	<p>Демонстрирует значительное умение принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>	<p>Нет понимания умения принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p>

	и борьбы со стрессом. <b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей;			
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль деятельности персонала; <b>Знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации; <b>Иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей;	Демонстрирует полное умение осуществлять контроль деятельности персонала;	Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль деятельности персонала;	Нет понимания умения осуществлять контроль деятельности персонала;

#### 1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

1. Разработка молодежной коллекции одежды в стиле футуризм с элементами спортивного шика.
2. Разработка коллекции вечерних платьев в стиле авангард с применением мелкого декора.
3. Разработка фирменного стиля суши кафе (печатная продукция)
4. Разработка фирменного стиля кофейни – пекарни «Чай и тортик».
5. Разработка серии авторских кукол с применением техники «Батик»
6. Разработка детской книжной продукции «Бусь». Дошкольный возраст.
7. Разработка концепта парфюмерной линии. Разработка флаконов и печатной продукции.
8. Разработка женской коллекции из нетрадиционных материалов в стиле totalwhite.
9. Дизайн-проект интерьера холла и кабинета психолога.
10. Разработка интерьеров игрового клуба в торговом комплексе.
11. Разработка фирменного стиля игрового клуба.
12. Разработка формы экскурсионного автомобиля для парковой зоны.
13. Разработка фирменного стиля рок- группы Roven/s Hart.
14. Разработка фирменного стиля магазина стройматериалов.
15. Дизайн-проект интерьера открытого учебного пространства.
16. Разработка дизайнерского проекта кабинета литературы и русского языка.
17. Разработка дизайнерского проекта кабинета естествознания.
18. Разработка дизайнерского проекта кабинета истории.
19. Разработка дизайнерского проекта кабинета английского языка.
20. Разработка дизайнерского проекта кабинета информатики.
21. Разработка дизайнерского проекта кабинета математики.
22. Разработка дизайнерского проекта кафе-кабаре в элементами арт-деко.
23. Разработка дизайнерского проекта ресторана с элементами прованса.
24. Разработка дизайнерского проекта интерьера детской фотостудии.
25. Разработка дизайнерского проекта танцевальной студии.
26. Разработка дизайнерского проекта спортивной студии.
27. Разработка дизайнерского проекта кафе во французском стиле.
28. Разработка дизайнерского проекта дошкольного образовательного учреждения.
29. Разработка дизайнерского проекта загородного коттеджа.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен является первым этапом ГИА. На втором этапе ГИА проводится защита дипломной работы.

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Исполнитель художественно-оформительских работ».

### 2.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Оценка за ДЭ определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым за выполнение заданий по всем модулям (см. таблицу 2).

Таблица 2

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение технических чертежей	12,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из следующих критериев (см. таблицу 3):

Таблица 3

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Количество набранных баллов	Оценка
набрано 12,5 баллов и менее	2 - «неудовлетворительно»
набрано от 13,0 до 25,5 баллов	3 - «удовлетворительно»
набрано от 26,0 до 37,5 баллов	4 - «хорошо»
набрано от 38 до 50,0 баллов	5 - «отлично»

## 2.2. Форма оценочной ведомости дипломных проектов

На этапе государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты дипломных проектов. При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако, приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите ВКР.

### Оценочная матрица членов ГЭК

*ФИО обучающегося*  
*Специальность*  
*Тема работы*  
*ФИО руководителя дипломных проектов*

№	Показатели оценки ВКР	Оценка	
		дифференцированная (по 5-ти бальной шкале)	интегральная
<b>Профессиональные</b>			
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы		
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР		
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки		
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений		
<b>Универсальные (справочно-информационные)</b>			
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов		
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий		
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО		
8	Современный уровень выполнения		
9	Оригинальность и новизна полученных результатов		
<b>Универсальные (оформительские)</b>			
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов		
11	Объем и качество выполнения графического материала		
<b>Показатели защиты</b>			
12	Качество защиты		
13	Уровень ответов		
<b>Отзывы руководителя и рецензента</b>			
14	Оценка руководителя		
15	Оценка рецензента		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>			

### 2.3. Критерии оценок за выполнение дипломных проектов

Дипломный проект оцениваются на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

#### Содержательные требования:

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
4. Введение, соответствующее требованиям к работе.
5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

#### Формальные требования:

1. Объем – 35–60 страниц (без приложений).
2. Структура соответствует требованиям.
3. Оформление работы согласно требованиям.
4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование (более 60%) не допускается к защите или снимается с защиты.

Таблица 4

Критерии оценки дипломного проекта

Показатели оценки	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Несоответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	частичное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении	Полное соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию, целям и задачам, сформулированном во введении

2.Актуальность темы	Актуальность темы либо вообще не сформулирована, либо не обоснована. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью, (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность темы сформулирована неточно, в самых общих чертах, проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность темы в целом обоснована, опирается на современные исследования. Актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы четко сформулирована, опирается на современные исследования. Четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
3.Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
4.Владение нормативно-правовой базой. Содержание и логика работы	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Содержание работы не раскрывает тему.	Нормативно-правовая база не освещена или приведены устаревшие данные. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Неполное владение нормативно-правовой базой. Содержание работы и ее отдельных частей связано с темой работы, однако имеются небольшие отклонения, неточности. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Владение нормативно-правовой базой. Содержание, как целой работы, так и ее частей соответствует теме. Прослеживается логическая связь темы, цели, задач, выводов и предложений.
5. Глубина Изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, выразить авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях направленность их изучения	Тема изучена поверхностно. Выпускник не продемонстрировал умение логично вести исследование, выразить авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Степень изученности темы низкая. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выразить авторское мнение. Тенденции развития проблем в современных условиях направленность их изучения не обоснованы	Достаточная степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал умение логично вести исследование, выразить авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях	Высокая степень изученности темы. Выпускник продемонстрировал широкий теоретический кругозор, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных экономистов на проблему, выразить авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения
6.Практическое значение предложений и рекомендаций, степень их обоснованность и возможность реального	Предложения и рекомендации отсутствуют или они не согласуются с темой работы	Предложения и рекомендации слабые, возможность их практического внедрения в работу организации низкая.	Автор вносит практические предложения и рекомендации, которые не достаточно обоснованы, но частично могут быть внедрены в работу	Автор вносит конкретные и обоснованные практические предложения и рекомендации, которые могут быть внедрены в работу организации.



внедрения в работу организации			организации или формулировки имеют не конкретный, а общий характер.	
7. Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость в управлении объекта исследования.	Выводы не достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения не обоснованы и малозначимы для объекта исследования	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы, но малозначимы для объекта исследования.	Выводы достоверны. Выдвигаемые предложения обоснованы и значимы для объекта исследования.
8. Объем и качество табличного и графического материала, его соответствие теме работы	Не содержит таблиц, рисунков и графиков по теме работы	1-2 таблицы, диаграммы и графика в соответствии с темой работы	3-4 таблицы, рисунка и графиков в соответствии с темой работы	Более 5 таблиц, рисунков и графиков в соответствии с темой работы
9. Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	Ниже среднего	На среднем уровне	Выше среднего	На высоком уровне
10. Оформление работы	Много нарушений требований оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам (проектам)	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все требования оформления работы. Показана высокая степень владения научно- экономическим стилем изложения материалов.
11. Список использованной литературы	Изучено менее 5 источников, оформленных с ошибками.	Изучено менее 15 источников. Объем специальных периодических изданий и Интернет-ресурсов незначителен. Список оформлен с нарушением требований.	Изучено не менее 15 источников. Список оформлен в соответствии с требованиями стандарта	Изучено не менее 20 источников. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Список оформлен в соответствии с требованиями.
12. Защита работы	Заключение при защите дипломного проекта не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы не получены ответы	Заключение при защите ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА не обосновано, материал доклада не аргументирован. На дополнительные вопросы ответы получены частично	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования терминологией и др.).
13. Уровень оценок и замечаний руководителя ВКР	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания не устранены	Оценка Руководителя ВКР «удовлетворительно». Замечания частично	Оценка Руководителя ВКР «хорошо». Замечания частично устранены	Высокая оценка Руководителя ВКР. Замечаний нет

		устранены.			
<b>Результаты освоения компетенций</b>					
<b>Знать:</b> термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы <b>Уметь:</b> использовать изученный материал в нужных ситуациях, а также применять идеи и концепции к решению проблемы <b>Владеть</b> способностью комбинировать элементы для получения целого	Фрагментарные знания	Знания сформированы, но содержат отдельные пробелы	Неполные знания	Сформированы систематические знания	
	Частичные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Неполные умения	Умения сформированы систематическое применение навыков	
	Частичное владение навыками	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Несистематическое применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	
	<b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА не выполнена.	<b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА выполнена некачественно.	<b>Оценка «4» (хорошо)</b> ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	<b>Оценка «5» (отлично)</b> ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА выполнена качественно и на высоком уровне.	

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА для выпускников формируемая исходя из результатов экзамена и защиты ВКР.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты дипломного проекта после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и протокола проведения экзамена.

Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Решение экзаменационной комиссии по защите дипломного проекта оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и

хранится в архиве колледжа.

Решение экзаменационной комиссии по результатам экзамена оформляется протоколом, в котором баллы переводятся в оценки, который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

По результатам ГИА оформляется итоговый протокол, и комиссия принимает решение о присвоении ему (ей) квалификации по специальности и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по учебным дисциплинам, МДК, модулям, курсовым работам, практикам и итоговой аттестации. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь оценку «отлично» как за защиту дипломного проекта, так и за экзамен.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ЧПОУ «ЧТЭК».

Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются в установленные ЧПОУ «ЧТЭК» сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешного прохождения государственной итоговой аттестации, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

### 3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Макет титульного листа на ВКР

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки  
по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

# ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ

Нормоконтроль пройден:

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Автор работы:

Студент(ка) очной/заочной формы  
обучения

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

*полностью, в именной падеже*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Допущен(а) к защите в ЭК:

Зам. директора по УПР:

Богуцкая Л.Н.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель:

преподаватель профессионального  
модуля, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Череповец  
2024г.

### 3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

#### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
код наименование

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченного проекта \_\_\_\_\_

1. Перечень подлежащих разработке вопросов:  
*(краткий перечень вопросов по каждому из разделов дипломной работы)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Перечень графического материала:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель дипломного проекта \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*подпись*

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*подпись*

### 3.3. Макет План-графика выполнения дипломного проекта

#### ПЛАН - Г Р А Ф И К

подготовки дипломной работы на тему

« \_\_\_\_\_ »  
студента(ки) очной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)

№ п/п	Наименование этапов выполнения дипломной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Встреча с научным руководителем и получение индивидуального задания. Планирование и подготовка исследования: - составление оглавления работы; - согласование порядка работы над темой.	
2	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников. Анализ литературы, уточнение проблемы	
3	Сбор материала, его первичная обработка. Написание введения	
4	Написание основной части	
5	Формулирование выводов и выработка практических рекомендаций. Написание заключения	
6	Доработка текста дипломной работы; оформление дипломной работы	
7	Подготовка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломной работы	
8	Нормоконтроль	
9	Предварительная защита дипломной работы	
10	Доработка текста и оформления дипломной работы, корректировка доклада и презентации	
11	Оформление отзыва на дипломную работу (научный руководитель)	
12	Сдача законченной дипломной работы на внешнее рецензирование. Получение внешней рецензии	
13	Сдача дипломной работы в учебный отдел	
14	Корректировка текста выступления (доклада) и презентации к защите дипломного проекта	
15	Защита дипломного проекта	

Руководитель дипломного проекта: ФИО \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ дата  
*подпись*

Студент: \_\_\_\_\_ дата  
*подпись*

### 3.4 Макет примерной формы отзыва руководителя

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки  
по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

#### **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на дипломную работу студента(ки) очной/заочной формы обучения**

\_\_\_\_\_  
**(ФИО полностью в родительном падеже)**  
**по теме: « \_\_\_\_\_ »**

Характеристика студента.  
Актуальность темы.  
Содержание и структура работы.  
Теоретическая часть.  
Практическая часть.  
Замечания.  
Общий вывод по дипломному проекту.

Фамилия, имя, отчество руководителя \_\_\_\_\_  
Ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_  
Ученая степень (при наличии) \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_ 2024г.

*дата*

### 3.5 Макет примерной формы рецензии

#### ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### *Содержание рецензии*

1. Актуальность темы

\_\_\_\_\_

2. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

\_\_\_\_\_

3. Выводы и рекомендации

\_\_\_\_\_

4. Недостатки и замечания к дипломному проекту

\_\_\_\_\_

5. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество рецензента \_\_\_\_\_

Ученое звание (при наличии) \_\_\_\_\_

Ученая степень (при наличии) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ 2024г.

*дата*

М.П.