

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
на студенческом совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 104  
от 22 сентября 2015 г.



## Положение о внутриколледжном конкурсе профессионального мастерства в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса профессионального мастерства (далее Конкурс), а также порядок участия студентов, определения победителя и призеров.
- 1.2. Конкурс представляет собой соревнования, предусматривающие выполнение студентами профессиональных заданий в объеме освоенных в процессе обучения видов профессиональной деятельности.
- 1.3. Конкурс проводится как по одному, так и по нескольким профессиональным модулям (ПМ) и/или дисциплинам в соответствии с учебными планами образовательных программ по специальностям подготовки и стандартами WSR по соответствующим компетенциям.
- 1.4. Конкурс организуется среди студентов, обучающихся по одной специальности внутри колледжа.
- 1.5. Конкурс проводится по модульному принципу. Проведение всех модулей и порядок определения победителей и призеров отражается в Программе Конкурса.
- 1.6. Организаторы Конкурса информируют студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о проведении Конкурса через: письменные и устные объявления размещение объявления на информационном стенде, сайте колледжа не позднее, чем за один месяц до его проведения.
- 1.7. Результаты участия студентов в Конкурсе должны отражаться в «Портфолио достижений» студента в форме оценочного листа студента.

### 2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Цели Конкурса:
  - формирование позитивного имиджа будущего специалиста через выявление, поддержку и поощрение талантливых студентов;
  - создание условий для профессиональной адаптации и дальнейшего профессионального и личностного развития студентов
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - выявление, отбор и стимулирование студентов с наивысшими показателями уровня знаний, умений в рамках формируемых компетенций и освоенных видов профессиональной деятельности;
  - мотивация студентов к достижению высоких результатов в рамках подготовки к профессиональной деятельности.



### 3. Организация и проведение конкурса

- 3.1. Организация и проведение Конкурса проходят в соответствии с планом мероприятий колледжа.
- 3.2. Заместитель директора по УПР подготавливает проект приказа об организации и проведении Конкурса не позднее, чем за 1,5 месяца до его начала. В проекте приказа указываются:
  - срок проведения Конкурса;
  - состав организационного комитета;
  - план проведения мероприятий Конкурса, ответственные лица, срок выполнения;
  - состав творческих групп;
  - состав жюри.
- 3.3. В состав организационного комитета (далее оргкомитет) могут входить: заместители директора, председатель методической комиссии.
- 3.4. Функции оргкомитета:
  - утверждение программы Конкурса;
  - организация и контроль выполнения мероприятий Конкурса по срокам;
  - составление сметы расходов;
  - анализ проведения конкурса и разработка рекомендаций по его улучшению.
- 3.5. В план подготовки и проведения Конкурса включаются следующие мероприятия:
  - разработка сценария Конкурса;
  - информирование студентов, преподавателей о проведении Конкурса через: письменные и устные объявления, размещение объявления на информационных стендах, сайте колледжа, группе ВК;
  - подготовка материально-технического оборудования для оснащения рабочих мест конкурсантов с учетом требований техники безопасности за 2 недели до проведения;
  - организация и подготовка команд – «болельщиков» за 2 недели до проведения (при необходимости);
  - оформление аудитории для проведения Конкурса за 2 дня до проведения;
  - размещение итогов Конкурса на сайте колледжа и в группе ВК в течение 3 дней после его проведения.
- 3.6. Оргкомитет Конкурса в соответствии с настоящим положением (п. 3.8 и 3.9, приложения 1-3) разрабатывает Программы по специальностям и сценарий открытия и закрытия Конкурса не позднее, чем за 1 месяц до проведения Конкурса.
- 3.7. Программы и сценарий Конкурса рассматривается на заседании Методической комиссии и утверждается оргкомитетом не позднее, чем за 1 месяц до проведения.
- 3.8. Программа Конкурса включает:
  - цель и задачи;
  - состав участников;
  - перечень модулей;
  - перечень дисциплин (модулей);
  - конкурсные задания (определение количества и содержания заданий, подготовка эталонов ответов);
  - показатели и критерии оценки результатов выполнения заданий;
  - оценочные листы конкурсантов;
  - систему подведения итогов;
  - сводную таблицу результатов;
  - рекомендации по поощрению конкурсантов;
  - перечень необходимого материально-технического оснащения;
  - список литературы и нормативных документов, используемых при подготовке конкурсных заданий.
- 3.9. Задания составляются с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки и в соответствии с образовательной программой.
- 3.10. Конкурсные задания должны быть направлены на определение:
  - уровня усвоения знаний и выработки умений участников конкурса



- степени приобретенного практического опыта и сформированности общих и профессиональных компетенций;
  - готовности к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности, являющихся результатом обучения программам профессиональных модулей по специальностям.
- 3.11. В процесс подготовки к Конкурсу могут быть вовлечены преподаватели других профессиональных модулей и представители работодателей.

#### **4. Жюри конкурса**

- 4.1. Жюри формируется из преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, представителей организаций-социальных партнеров. Возглавляет жюри председатель.
- 4.2. Количественный и персональный состав жюри обсуждается на заседании Методической комиссии совместно с заместителем директора по УПР за 1,5 месяца до проведения конкурса и утверждается директором.
- 4.3. Жюри проводит оценку выполненных заданий в соответствии с показателями и критериями оценки, заполняет оценочные листы конкурсантов, знакомит участников Конкурса с результатами, определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место) Конкурса, проводит награждение победителя и призеров.

#### **5. Итоги конкурса**

- 5.1. Победителем и призерами Конкурса считаются студенты, набравшие наибольшее количество баллов за все выполненные задания.
- 5.2. При равном количестве баллов предпочтение отдается работам и решениям, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных задач. При наличии нескольких претендентов на призовые места жюри оставляет за собой право определить не более 2-х победителей или призеров.
- 5.3. Для победителя и призеров Конкурса могут применяться следующие поощрения: грамота или диплом (победитель награждается грамотой, призеры дипломами).
- 5.4. Материалы о проведении и результатах Конкурса, включают:
  - титульный лист (Приложение 1);
  - программа Конкурса (Приложение 2);
  - отчет и анализ о проведении Конкурса (Приложение 3,4);
  - фото, -видеоматериалы и т.д. (презентация).

Материалы подписываются ответственными составителями и передаются зам.директора по УПР.

- 5.5. Анализ проведения и результатов Конкурса проводится на заседании Методической комиссии.
- 5.6. Отчет о проведении Конкурса оформляется председателем МК, входящим в состав организационного комитета, в течение 3 дней после проведения Конкурса. Отчет включается в ежегодный отчет о работе МК преподавателей. Материалы и отчет хранятся у заместителя директора по УПР 5 лет.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

# Профессиональный конкурс

« \_\_\_\_\_ »

по специальности

---

Сроки проведения:

---



## Программа Конкурса по специальности код «наименование»

### – Цель и задачи

#### 2.3. Цели Конкурса:

- формирование позитивного имиджа будущего специалиста через выявление, поддержку и поощрение талантливых студентов;
- создание условий для профессиональной адаптации и дальнейшего профессионального и личностного развития студентов

#### 2.4. Задачи Конкурса:

- выявление, отбор и стимулирование студентов с наивысшими показателями уровня знаний, умений в рамках формируемых компетенций и освоенных видов профессиональной деятельности;
- мотивация студентов к достижению высоких результатов в рамках подготовки к профессиональной деятельности.

### 2. Состав участников – студенты 1,2 курса колледжа

### 3. Перечень модулей

- 1 модуль Тестирование
- 2 модуль Практическая ситуация
- 3 модуль Самопрезентация или Эссе

Указать точное время на прохождение каждого модуля

### 4. Перечень дисциплин (модулей) – **оставляйте свой перечень**

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Налоги и налогообложение

Экономика организации

Основы бухгалтерского учета

МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Экономика организации

МДК 01.02 Организация торговли

МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

Экономика организации

Финансы, денежное обращение и кредит

МДК 03.01 Ведение кассовых операций

МДК 03.02 Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Гражданское право

Административное право

МДК 01.01 Право социального обеспечения

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

### 5. Конкурсные задания (определение количества и содержания заданий, подготовка эталонов ответов)

1 модуль Тестирование – проводится в программе «Тестер» - 50 вопросов в туре Решает творческая группа – сколько вопросов по каждой дисциплине/МДК

2 модуль Практическая ситуация (минимум 4 варианта)

Решает творческая группа – какие задания включаются

В ситуации должно быть три части – Часть А, Часть Б и часть В

3 модуль Самопрезентация / Эссе / Видео ..... (что именно – решает творческая группа)

## 6. Показатели и критерии оценки результатов выполнения заданий

1 модуль – максимум 25 баллов (в тесте 50 вопросов, один вопрос 0,5 балла)

2 модуль – максимум 50 баллов

3 модуль – максимум 25 баллов

Всего максимум – 100 баллов

## 7. Оценочный лист конкурсанта

Приложения 1,2,3 (делает творческая группа по каждой специальности - свое)

## 8. Система подведения итогов

Жюри проводит оценку выполненных заданий в соответствии с показателями и критериями оценки, заполняет оценочные листы конкурсантов, знакомит участников Конкурса с результатами, определяет **победителя** (1 место) и **призеров** (2 и 3 место) Конкурса, проводит награждение победителя и призеров.

Победителем и призерами Конкурса считаются студенты, набравшие наибольшее количество баллов за все выполненные туры.

При равном количестве баллов предпочтение отдается работам и решениям, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных задач.

При наличии нескольких претендентов на призовые места жюри оставляет за собой право определить не более 2-х победителей или призеров.

## 9. Сводная таблица результатов

Приложение 4

## 10. Рекомендации по поощрению конкурсантов

Победитель конкурса награждается грамотой и ценный подарок, денежное поощрение.

Призеры награждаются дипломами и ценный подарок, денежное поощрение.

## 11. Перечень необходимого материально-технического оснащения

**Материально-дидактическое оснащение конкурса:** (делает творческая группа по каждой специальности - свое)

**Используемое оборудование:**

**Программное обеспечение:**

## 12. Список литературы и нормативных документов, используемых при подготовке конкурсных заданий (делает творческая группа по каждой специальности - свое)



# 1 модуль – тестирование

## Выявление теоретических знаний по дисциплине/МДК \_\_\_\_\_

Время тестирования – 50 мин.

№ п/п	ФИО участника	количество баллов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника	Время	Правильность заполнения	Чистота бланка	ИТОГ
1					
2					
3					
17					
18					
	Баллы				

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Творческое задание \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника	Время			ИТОГ
1					
2					
3					
17					
18					
	Баллы				

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Сводная ведомость по конкурсу

№ п/п	Фамилия И. О.	1 модуль	2 модуль	Итого за 1,2 модуль	3 модуль	Общее количест во баллов	Место
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Приложение 3

Отчет о проведении конкурса профессионального мастерства

Приложение 4

Анализ проведения конкурса профессионального мастерства