

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческий совет  
Протокол № 1 от 06.09.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»  
«06» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**38.02.07 Банковское дело**

Очная форма обучения

Череповец, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания обучающихся**
  - 1.2. Особенности воспитательного процесса**
  - 1.3. Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания**
    - 1.3.1. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания**
  - 1.4. Основные направления (модули) воспитательной работы**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
  - 3.2. Осуществление воспитательного процесса в дистанционном формате**
  - 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
  - 3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
  - 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**
- РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23.06.2022 г. № 3/22), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135).

**Авторы-составители:**

Гондалева С.Л. – заместитель директора по УВР

Чекалева О.В. – заместитель директора по УМР, председатель методического совета

Богущкая Л.Н. – заместитель директора по УПР

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже, реализуемой в единстве учебной и внеучебной деятельности. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися определенных личностных результатов:

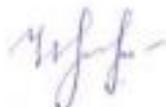
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

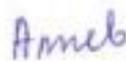
Председатель МК: Чекалева О.В.



Рассмотрена на заседании Студенческого совета

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Председатель Студенческого совета: Алиса А.А.



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;</li> <li>- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);</li> <li>- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</li> <li>- Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;</li> <li>- Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор ЧПОУ «ЧТЭК», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, классные руководители учебных групп, заведующий библиотечно-информационным центром, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в части профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями, сотрудниками образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику – воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ЧПОУ «ЧТЭК» являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В ЧПОУ «ЧТЭК» действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже приветствуют и поощряют творческую активность студентов, создают условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций через участие в ключевых общеколледжных мероприятиях, городских акциях, проектах, конкурсах, и мероприятиях иного уровня.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Результатом воспитательной деятельности в рамках освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла является достижение следующих личностных результатов (ЛРО):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы ЛРО)</i> <i>должны отражать:</i>	<b>Код личностных результатов (ЛРО) реализации программы</b>
---	--

	<b>воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛРО 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛРО 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛРО 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛРО 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛРО 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛРО 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛРО 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛРО 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛРО 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛРО 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛРО 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛРО 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛРО 13</b>

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛРО 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛРО 15</b>

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело являются следующие личностные результаты (ЛРП):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы ЛРП)</b>	<b>Код личностных результатов (ЛРП) реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛРП 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛРП 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛРП 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛРП 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛРП 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛРП 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛРП 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛРП 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛРП 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛРП 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛРП 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛРП 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛРП 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛРП 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛРП 15</b>

#### **1.4. Основные направления (модули) воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в колледже проходит в рамках основных направлений воспитательной работы, в которых отражается преемственность программы воспитания среднего общего образования:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
- **Профессиональное становление будущих специалистов** предусматривает достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное

развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

- **Правовое воспитание** предусматривает формирование уважения к нормам права и закона, навыков законопослушного поведения, профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
- **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
- **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** направлено на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из указанных направлений представлено в соответствующем модуле, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся:

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На внешнем уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – комплексы дел, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами;</li> <li>- торжественные праздники и церемонии;</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно</li> </ul>

	<p>значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствующие формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение (по возможности), каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Классное руководство»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия преподавателей с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов</li> </ul>

плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы, в том числе через различные мероприятия;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы, через включение в проводимые психологом (представителем организации-социального партнера ПОО) тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- взаимодействие с членами совета профилактики по вопросам решения конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	<p>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</p> <p>- организация родительских собраний, информирования родителей о наиболее острых, актуальных вопросах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<b>«Учебное занятие»</b>	<p>Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	<p>Развитие студенческого самоуправления и активной общественной инициативы студентов – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и</p>

	<p>демократическом обществе. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).</li> </ul> <p>Деятельность студенческого совета, объединяющего старост групп, облегчает распространение значимой для обучающихся информации и получение обратной связи от групповых коллективов</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел.</li> </ul>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресную.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений, активное взаимодействие с социальными партнерами и органами по работе с несовершеннолетними в целях повышения уровня правового сознания и предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную деятельность, участия</p>

	<p>обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства (городского, областного, Всероссийского уровня). В данном модуле предусматривается привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся пространства колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, аудиторий) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, информирование родителей посредством размещения информации в родительских (закрытых) группах в социальных сетях или мессенджерах.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<b>«Цифровая среда»</b>	Организация информационной работы при дистанционных формах воспитательной работы. Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
-------------------------	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Таблице 1 «Основные направления самоанализа».

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				

2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе (для групп, обучающихся за счет средств областного бюджета)	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана **на основании:**

- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

- Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;

- Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже.

### **3.2. Осуществление воспитательного процесса в дистанционном формате**

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, возникает необходимость реализации направлений воспитательной работы с использованием электронных ресурсов.

Внеурочная активность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна быть организована в полном объеме по разным направлениям развития личности.

Дистанционное воспитание – сравнительно новый способ развития полноценной личности. Этот механизм призван развивать самомотивацию и самообучение. Он идеально подходит для людей, которые пытаются саморазвиваться, знакомиться с новыми технологиями и новыми направлениями.

Среди достоинств данного способа воспитания можно отметить:

- получение новой информации в удобное для студентов время;
- предоставление материала дистанционно, поэтому воспитательный процесс не зависит от местоположения обучающегося;
- студент самостоятельно задает себе темп изучения материала;
- освоение новых технологий и средств коммуникаций;
- мобильность и оперативность между преподавателями и студентами;
- развитие самодисциплины, самообразования и самовоспитания;
- экономия времени и денег;
- мгновенный доступ к презентациям, тестам, опросам и иным электронным ресурсам.

К недостаткам дистанционного воспитания можно отнести следующее:

- студенту необходимо правильно планировать собственное время (что они, к сожалению, не всегда умеют делать);
- отсутствует прямой контакт с преподавательским составом и членами группы;
- отсутствует индивидуальный подход, трудности в плане учета особенностей личности, ее способностей и возможностей;
- нет постоянного доступа к Интернету;
- далеко не всегда удается правильно и полно дать информацию в презентации, не все мысли и эмоции можно выразить в письменной форме.

Модель внеурочной деятельности в дистанционном формате основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники колледжа.

В проведении внеурочных мероприятий в дистанционном формате координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель (куратор), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками образовательного учреждения;
- организует в группе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные дистанционные формы;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Следует заметить, что обратная связь в дистанционном общении играет особую, значительную роль. Процесс воспитания предполагает взаимосвязь ее участников. Именно обратная связь делает общение двусторонним.

При осуществлении воспитательного процесса и получения обратной связи в дистанционном формате могут использоваться следующие сервисы:

- ✓ социальная сеть «ВКонтакте»,
- ✓ сервис для проведения вебинаров Mirapolis, Zoom
- ✓ сервисы google (google-презентации, google-формы),
- ✓ сервис online test pad
- ✓ Genial.ly (онлайн инструмент для удалённого обучения. С помощью этого приложения можно создать ряд авторских образовательных ресурсов: интерактивную презентацию, интерактивный плакат, дидактические игры, инфографику и тесты. Инструмент, несмотря на отсутствие русскоязычной версии, довольно прост в использовании. После регистрации пользователю предоставляется возможность создания целой палитры интерактивностей).

### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заместителями директоров по УВР, УПР, УМР, заведующим библиотечно-информационным центром, преподавателями, классными руководителями.

Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ПОО	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заведующий библиотечно-информационным центром	1	Организация доступа к информационным ресурсам Интернета, научной, специальной литературе
Классный руководитель учебной группы	По количеству уч. групп в соответствии с приказом о назначении классных руководителей	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям рабочей программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

Преподаватели учебных дисциплин, модулей	Согласно штатному расписанию	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Специалист отдела профориентации	1	Осуществление информационно-мотивационной, консультационной функции; информационное сопровождение ключевых мероприятий ПОО

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: информационно-библиотечный центр (БИЦ) с выходом в Интернет, актовый зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека (БИЦ), читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным

		<p>творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
--	--	--

### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- на информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- на планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- на мониторинг воспитательной работы;
- на дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- на дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

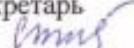
## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Секретарь

 Белунова С.В.

Студенческим советом

Протокол № 1 от 06.09.2022 г.

Председатель Студсовета

 Алиев А.А.



Утверждаю:

Директор ЧПОУ

Малова И.А.

«06» сентября 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.07 Банковское дело  
на период 2022-2023 г.

г. Череповец, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Вологодской области и г. Череповца;**

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Методические комиссии преподавателей, классных руководителей	Заместитель директора по УМР, УПР, УВР, председатели МК, преподаватели, классные руководители	29-31 августа	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, УВР	-
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, администрация ПОО, классные руководители, обучающиеся нового набора	29 августа	Учебные аудитории	Директор ПОО, зам.директора по УМР, УПР, УВР	-
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
3.	«День знаний». Торжественная линейка,	1-3 курс	01	Актовый	Заместитель	ЛРО 2,

	посвященная началу учебного года. Тематические классные часы (возможные темы «Урок мира», «Государственные символы Российской Федерации»)		сентября	зал, холл 2 этажа, учебные аудитории	директора по УВР, заведующий БИЦ, классные руководители, Студенческий совет	ЛРП 2
4.	Участие во Всероссийской акции «Поделись своим Знанием»	1 курс	01 сентября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 13
5.	Знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного и воспитательного процесса	1-3 курс	01-09 сентября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 2, ЛРП 3
6.	«Час знакомства». Командное мероприятие на сплочение ученического коллектива	1 курс	01-09 сентября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРО 7
7.	День окончания второй мировой войны (работа информационного стенда, размещение информации в группе ПОО, информационные сообщения в группах)	1-3 курс	02 сентября	Учебные аудитории	Заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная линейка. Тематические классные часы («Терроризм. Хроника трагедий», «Вместе против терроризма», «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»)	Все группы	02 сентября	Холл 2 этаж, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 2, ЛРО 6, ЛРП 1, ЛРП 3, ЛРП 7

9.	205 лет со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого. Тематическая лекция «Что я знаю об Алексее Толстом»	1 курс	05 сентября	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1
10.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	05 сентября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
11.	<i>Спортивные мероприятия</i> , стенгазеты, плакаты, слоганы, профилактические беседы, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	Все группы	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Заместитель директора по УВР, преподаватель ФКиС, классные руководители	ЛРО 11, ЛРП 9
12.	Анкетирование студентов нового набора в рамках проекта «Выбери жизнь» БФ «Дорога к Дому»	1 курс	5-9 сентября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 12
13.	210 лет со Дня Бородинского сражения. Беседа «Вспоминая о великих событиях»	1 курс	07 сентября	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛРО 1
14.	«Читай, познавай, думай» (знакомство с деятельностью БИЦ)	1 курс	08 сентября	БИЦ	Заведующий БИЦ	ЛРО 9
15.	Международный день распространения грамотности. Сочинение «Что я знаю о своей будущей профессии»	1 курс	08 сентября	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 13
16.	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности	1 курс	До 15 сентября	Учебные аудитории	Администрация	ЛРО 2
17.	Совет профилактики. Установочное совещание	Члены совета профилактики	10 сентября	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР	-

18.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	12 сентября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
19.	Проведение процедуры выборов и утверждения старост	1-3 курс	До 15 сентября	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРО 7, ЛРП 2
20.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	19 сентября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
21.	«Неделя безопасности» (инструктажи ОГИБДД, УМВД, ГИМС, беседы по профилактике терроризма, травматизма, заболеваемости COVID-19)	1 курс	19-30 сентября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 2
22.	Студенческий совет	Старосты учебных групп	19 сентября	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
23.	День образования Вологодской области: - интеллектуальная игра «Наша Вологодчина»; мини-лекции, посвященные писателям и поэтам Вологодчины. - Экскурсия в Центральную библиотеку, интеллектуальная игра «Герб и флаг: Россия и Вологодчина»	1 курс  2 курс	23 сентября	Учебные аудитории	Заведующий БИЦ, преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРП 1
24.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	26 сентября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
25.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики,	ЛРО 6, ЛРО 7,

		внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей			классные руководители, преподаватели	ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
26.	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители	30 сентября	Актный зал	Заместитель директора по УВР	-
27.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся в возрасте 16-19 лет	С 15 сентября-15 октября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 9
<b>ОКТАБРЬ</b>						
28.	Международный день пожилых людей (работа информационного стенда, размещение информации в группе ПОО)	1-3 курс	31 сентября – 03 октября	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ	ЛРО 10, ЛРП 6
29.	«Парад профессий», мероприятие ко Дню среднего профессионального образования: - он-лайн выставка специальностей ЧПОУ «ЧТЭК», - выставка творческих работ, достижений студентов и преподавателей - мастер-классы «Знакомьтесь, это мы!»	1-3 курс	03-07 октября	ЧПОУ ЧТЭК	Заместитель директора по УВР, УПР, руководители МК, специалист по профориентации	ЛРО 13, ЛРП 14
30.	Торжественная линейка, посвященная Дню среднего профессионального образования	1 курс	03 октября	Холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР	ЛРО 13, ЛРО 2, ЛРП 2
31.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	03 октября	Учебные аудитории	классные руководители,	ЛРО 1, ЛРО 4,

					преподаватели	ЛРП 1, ЛРП 5
<b>32.</b>	День гражданской обороны (мастер-класс по сборке/разборке автомата, демонстрация видеосюжета по ГО и ЧС, тематическая викторина)	1 курс	04 октября	Учебные аудитории	Преподаватель БЖД	ЛРО 3
<b>33.</b>	Международный день учителя. Праздничное мероприятие «Мы вас любим!»	1-2 курс	05 октября	Холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРО 5, ЛРО 7, ЛРП 4
<b>34.</b>	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	07 октября	Кабинет зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
<b>35.</b>	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой. Конкурс чтецов	1 курс	08 октября	Учебная аудитория	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 10
<b>36.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	10 октября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>37.</b>	Студенческий совет	Старосты учебных групп	14 октября	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
<b>38.</b>	День отца в России (работа информационного стенда, размещение информации в группе ПОО)	1-3 курс	13-17 октября	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ	ЛРО 15, ЛРП 12
<b>39.</b>	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся в возрасте 16-19 лет	До 15 октября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 9

40.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	17 октября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
41.	Единый день профилактики, посвященный вопросам здорового образа жизни (проводится по отдельному графику)	1-3 курс	20 октября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 11, ЛРП 9
42.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	24 октября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
43.	Цикл торжественных мероприятий для студентов 1 курса «Посвящение в студенты»	1 курс	24-28 октября	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 13, ЛРО 7, ЛРП 2
44.	180 лет со Дня рождения Василия Васильевича Верещагина. Экскурсия в Центральную городскую библиотеку	1 курс	26 октября	Учебные аудитории	Заведующий БИЦ	ЛРО 1
45.	Всемирный день борьбы с инсультом (лекция врача, размещение информации на стенде о здоровом образе жизни, физкультурно-оздоровительное мероприятие «Заряжайся!»)	1-2 курс	29 октября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Заведующий БИЦ, преподаватель ФКиС	ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 9
46.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-3 курс	31 октября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
47.	Субботники	2-3 курс	Октябрь	Прилегающая территория	Заместитель директора по УВР, классные	ЛРО 14, ЛРП 10

					руководители	
48.	Родительские собрания 2,3 курс	Родители обучающихся 2,3 курсов	В течение месяца	Актовый зал	Представители администрации ПОО, классные руководители	-
49.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (организация сдачи крови на ВИЧ)	1-3 курс	В течение месяца	Учебные аудитории, мед.кабинет	Зам.директора по УВР	ЛРО 11, ЛРП 9
50.	Профилактические беседы об иммунизации и вакцинации. Прививочные кампании против гриппа.	1-3 курс	В течение месяца	Учебные аудитории, мед.кабинет	Заместитель директора по УВР, классные руководители, медицинский сотрудник	ЛРО 11, ЛРП 9
51.	Встреча с представителем военкомата по вопросам службы в армии	Юноши 1-3 курс	По согласованию	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 3, ЛРП 1
52.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>НОЯБРЬ</b>						
53.	Месячник «Погружение в профессию» (реализуется по отдельной программе, утверждаемой директором ПОО)	1-3 курс	В течение месяца	Учебные аудитории, актовый зал, организации соц.партнер	Заместитель директора по УВР, председатели МК, специалист	ЛРО 9, ЛРО 13, ЛРП 15

				ов	по профориентации	
54.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака. Мини-лекция «Жизнь и творчество С.Маршака»	1 курс	03 ноября	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1
55.	День народного единства (торжественная линейка, тематические классные часы, работа информационного стенда)	Все группы	03-07 ноября	Учебные аудитории, холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, классные руководители	ЛРО 1, ЛРП 1
56.	День города Череповца (торжественная линейка, тематические классные часы, работа информационного стенда)	Все группы	03-07 ноября	Учебные аудитории, холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, классные руководители	ЛРО 1, ЛРП 1
57.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка. Мини-лекция о жизни и творчестве писателя	1 курс	07 ноября	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1
58.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	07 ноября	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
59.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (тематическая встреча-беседа с приглашенным гостем о понятиях долга, чести, патриотизма)	1 курс	08 ноября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 1
60.	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	11 ноября	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3

61.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	14 ноября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
62.	Международный день толерантности (классный час «Планета толерантности»)	1 курс	16 ноября	Учебные аудитории	Преподаватели, специалист по профориентации	ЛРО 6
63.	Студенческий совет	Старосты учебных групп	17 ноября	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
64.	День отказа от курения. <i>Спортивное мероприятие, плакаты, листовки</i>	Все группы	17 ноября	ЧПОУ ЧТЭК	Заместитель директора по УВР, преподаватель ФКиС	ЛРО 11, ЛРП 9
65.	День начала Нюрнбергского процесса. Презентации в группах	2 курс	20 ноября	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРП 5
66.	Всероссийский день правовой помощи детям (работа информационного стенда)	Все группы	20 ноября	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ	ЛРО 2, ЛРП 3
67.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	21 ноября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
68.	Семинар «Особенности работы классного руководителя в СПО»	Классные руководители	23 ноября	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	-
69.	«Чемпионат профессий» (игровая программа для 1 курса)	1 курс	25 ноября	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 13, ЛРО 7
70.	25 ноября -Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин (общеколледжная акция «Я против любого насилия»)	Все группы	28-30 ноября	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 2, ЛРО 6, ЛРП 3

71.	День матери в России (работа информационного стенда)	Все группы	26 ноября	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ	ЛРО 15, ЛРП 12
72.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	28 ноября	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
73.	День Государственного герба Российской Федерации (мини-лекция «История герба Российского»)	Все группы	30 ноября	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРО 1, ЛРП 1
74.	Участие в Чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills»	Обучающиеся 3-4 курса	Ноябрь, по графику проведения Чемпионата	Площадки Чемпионата	Заместитель директора по УПР	ЛРП 13-15
75.	Организация профилактических медицинских осмотров	Обучающиеся до 18 лет	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Заместитель директора по УВР, медицинский работник	ЛРО 12
76.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
77.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка», тематические беседы	Все группы	01 декабря 01-09	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛРО 11,

			декабря		УВР, классные руководители, преподаватель ФКиС	ЛРО 12, ЛРП 9
<b>78.</b>	День банковского работника в России. Тематические мероприятия (презентация, демонстрация работы банковского оборудования, экскурсия, встреча с сотрудниками банковской сферы, экскурсии в банк)	1-3 курс	02 декабря	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель спец. дисциплин	ЛРО 9, ЛРО 13, ЛРП 15
<b>79.</b>	День неизвестного солдата (тематический классный час, работа информационного стенда)	1-2 курс	03 декабря	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1
<b>80.</b>	Международный день инвалидов (тематический классный час, работа информационного стенда)	1-3 курс	03 декабря	Учебные аудитории	Заведующий БИЦ, Классные руководители	ЛРО 6, ЛРП 7
<b>81.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	05 декабря	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>82.</b>	День добровольца (волонтера) в России. Тематические классные часы. Общеколледжная акция по сбору гуманитарной помощи	Все группы	05-14 декабря	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 5, ЛРП 2
<b>83.</b>	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	09 декабря	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
<b>84.</b>	Студенческий совет	Старосты учебных групп	09 декабря	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
<b>85.</b>	День Героев Отечества (тематический классный	1-3 курс	09 декабря	Учебные	Заведующий	ЛРО 1,

	час, работа информационного стенда)			аудитории	БИЦ, заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛРП 1
86.	Международный день борьбы с коррупцией. Игра антикоррупционной направленности «Ты мне, я – тебе»	1-2 курс	09 декабря	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин	ЛРО 2, ЛРП 3
87.	День прав человека (работа информационного стенда)	Все группы	10 декабря	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ	ЛРО 2, ЛРП 3
88.	День памяти погибших в вооруженном конflikте в Чечне. Уроки мужества	1-2 курс	11 декабря	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1
89.	День Конституции ( <b>презентация тематическая</b> , правовая викторина)	1-2 курс	12 декабря	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин	ЛРО 1, ЛРП 3
90.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	все группы	12 декабря	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
91.	Цикл предпраздничных мероприятий «Новогодние затеи»	Все группы	12-26 декабря	Учебные аудитории, рекреации	Заместитель директора по УВР	ЛРО 5, ЛРО 7, ЛРО 10, ЛРП 2
92.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	19 декабря	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
93.	Инструктажи студентов «Безопасность на каникулах»	Все группы	19-23 декабря	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные	ЛРО 2, ЛРО 5, ЛРО 8,

					руководители	ЛРП 3
94.	25 декабря - День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Торжественная линейка.	1 курс	26 декабря	Холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР	ЛРО 1, ЛРП 1, ЛРП 2
95.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	Все группы	26 декабря	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
96.	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители	27 декабря	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	-
97.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>ЯНВАРЬ</b>						
98.	Студенческий совет	Старосту учебных групп	14 января	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
99.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	16 января	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
100.	Торжественная линейка, посвященная Дню Российского студенчества	1 курс	23 января	Холл 2 этаж	Заместитель директора по УВР,	ЛРО 1, ЛРО 2, ЛРО 9,

					Студенческий совет	ЛРО 13, ЛРП 2
101.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	23 января	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
102.	День Российского студенчества. Работа интерактивных / игровых площадок, тематические классные часы	Все группы	25 января	ЧПОУ ЧТЭК	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРО 2, ЛРО 7, ЛРО 9, ЛРО 13, ЛРП 2
103.	<i>Спортивный праздник, посвященный Дню студента</i>	1-2 курс	25 января	Спортивный зал	Преподаватель ФКиС	ЛРО 5, ЛРО 11, ЛРП 9
104.	Торжественная церемония чествования лучших студентов, приуроченная ко Дню Российского студенчества	Студенты очной формы обучения по представлению администрации ПОО	25 января	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 5, ЛРО 8, ЛРО 10, ЛРО 13, ЛРП 2, ЛРП 4, ЛРП 7, ЛРП 13-15
105.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Классные часы, работа информационного стенда, мини-лекции, книгообзоры ЦДЮБ	1-2 курс	27 января	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1

<b>106.</b>	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Классные часы, работа информационного стенда, мини-лекции, книгообзоры ЦДЮБ	1-2 курс	27 января	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1
<b>107.</b>	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	28 января	Кабинет зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
<b>108.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	30 января	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>109.</b>	Родительские собрания о подготовке к ГИА.	Родители/законные представители обучающихся 3-4 курса	Январь-февраль	ЧПОУ «ЧТЭК»	Классные руководители	-
<b>110.</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>111.</b>	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы, работа информационного стенда	1-3 курс	02 февраля	ЧПОУ ЧТЭК	Заведующий БИЦ, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 3, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>112.</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню	1 курс	06 февраля	Холл, 2 этаж	Заместитель	ЛРО 4,

	Российской науки				директора по УВР	ЛРО 5, ЛРО 9, ЛРП 15
113.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	06 февраля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
114.	День российской науки. Тематические беседы, оформление информационного стенда, демонстрация видеосюжета ЧТЭК ко Дню Российской науки	Все группы	06-08 февраля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 4, ЛРО 5, ЛРО 9, ЛРП 15
115.	Студенческий совет	Старосты учебных групп	10 февраля	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
116.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	13 февраля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
117.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Открытый классный час «Афганистан болит в моей душе», встреча с участниками войны в Афганистане (Боевое братство)	1 курс	15 февраля	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 1, ЛРО 3, ЛРП 1
118.	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	17 февраля	Кабинет зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
119.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	20 февраля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
120.	Международный день родного языка. Мини-	1 курс	21 февраля	Учебные	Преподаватель	ЛРО 1,

	лекция «История развития родного языка»			аудитории	русского языка и литературы	ЛРП 5
<b>121.</b>	Соревнования среди юношей к 23 февраля по стрельбе из пневматической винтовки (электронный тир); сборке/разборке автомата.	1-2 курс	20-27 февраля	Актный зал	Преподаватель ФКиС	ЛРО 1, ЛРО 3, ЛРО 11, ЛРП 1
<b>122.</b>	День защитника Отечества. Торжественная линейка, строевая подготовка. Уроки мужества	1-2 курс	20-22 февраля	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель БЖД, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРО 3, ЛРО 11, ЛРП 1
<b>123.</b>	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	Все курсы	27 февраля	Учебные аудитории	Классные руководители	-
<b>124.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	27 февраля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>125.</b>	Масленица (творческое мероприятие, экскурсия на музейную программу)	1-2 курс	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК, городская территория	Заместитель директора по УВР	ЛРО 10, ЛРП 5
<b>126.</b>	Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	2-3 курс	В течение месяца	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР	ЛРП 13-15
<b>127.</b>	Родительские собрания о подготовке к ГИА.	Родители/законные представители обучающихся 3-4 курса	Январь-февраль	ЧПОУ «ЧТЭК»	Классные руководители	-

128.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>МАРТ</b>						
129.	Праздник женственности и красоты, приуроченный к Международному женскому дню «Мисс ЧТЭК»	1-3 курс	01-10 марта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРО 10, ЛРП 2, ЛРП 11
130.	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского. Мини-лекция о жизни и творчестве К.Ушинского	1 курс	3 марта	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1, ЛРП 5
131.	Реализация областной программы повышения квалификации (для обучающихся СПО) «Молодой предприниматель 2.0»	2-3 курс	По графику реализации программы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРП 13-15
132.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	06 марта	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
133.	Международный женский день. Тематические классные часы, работа информационного стенда, торжественная линейка	1-2 курс	06 марта	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 10, ЛРП 2, ЛРП 11
134.	Конкурс профессионального мастерства среди	2 курс	В течение	Учебные	Заместитель	ЛРП

	обучающихся ЧПОУ «ЧТЭК» «Шаг в будущее»		месяца	аудитории, актовый зал	директора по УПР, заместитель директора по УВР, председатель МК, специалист по профориентации	13-15
<b>135.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	13 марта	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>136.</b>	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова. Торжественная линейка	1 курс	13 марта	Актовый зал/Холл	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 5
<b>137.</b>	Студенческий совет	Старосты учебных групп	16 марта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
<b>138.</b>	Единый день профилактики, посвященный вопросам профилактики употребления ПАВ, наркозависимого поведения, преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Все группы	По отдельному графику	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 9
<b>139.</b>	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы, торжественная линейка	1-2 курс	18 марта	Актовый зал/холл	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 1
<b>140.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	20 марта	Учебные	Преподаватели,	ЛРО 1,

				аудитории	классные руководители	ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>141.</b>	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	25 марта	Кабинет зам. директо ра по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
<b>142.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	27 марта	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>143.</b>	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького. Мини-лекция о жизни и творчестве писателя	1 курс	28 марта	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1, ЛРП 5
<b>144.</b>	Конференция «Вологодчина. Достижения моей малой Родины»	1 курс	Март- апрель	ЧПОУЧТЭК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	ЛРО 1, ЛРО 7, ЛРО 5, ЛРП 5
<b>145.</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>146.</b>	Реализация областной программы повышения квалификации (для обучающихся СПО) «Молодой предприниматель 2.0»	2-3 курс	По графику реализации программы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРП 13-15

АПРЕЛЬ						
147.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	03 апреля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
148.	Всемирный день здоровья. <i>Спортивное мероприятие</i>	1-2 курсы	07 апреля	Спортивный зал	Преподаватель ФКиС	ЛРО 11, ЛРП 9
149.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	10 апреля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
150.	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. «Гагаринский урок», классные часы, посвященные достижениям отечественной космонавтики, книгообзор ЦДЮБ	1-2 курс	12 апреля	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 4
151.	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского. Мини-лекция о жизни и творчестве А.Островского	1 курс	12 апреля	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1, ЛРП 5
152.	Студенческий совет	Старосты учебных групп	13 апреля	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
153.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	17 апреля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
154.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Встреча-беседа (ЦДЮБ)	1 курс	19 апреля	Учебные аудитории	Заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 5
155.	День местного самоуправления. Встреча-беседа	1 курс	21 апреля	Учебные	Заместитель	ЛРО 2,

	с депутатом Череповецкой городской Думы. Работа информационного стенда			аудитории	директора по УВР, заведующий БИЦ	ЛРО 4, ЛРО 5, ЛРП 2
156.	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	22 апреля	Кабинет зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
157.	Всемирный день земли. Проведение субботников на прилегающей территории, участие в субботниках на городских территориях	1-2 курс	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК, городские территории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 14, ЛРП 10
158.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	24 апреля	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
159.	Инструктажи студентов по ТБ перед майскими праздниками	Все группы	24-28 апреля	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРО 2, ЛРО 5, ЛРП 3
160.	День памяти жертв ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час, работа информационного стенда	1-2 курс	26 апреля	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 1, ЛРП 1
161.	Конференция «Вологодчина. Достижения моей малой Родины»	1 курс	Март-апрель	ЧПОУЧТЭК	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	ЛРО 1, ЛРП 5
162.	Пасха. Тематические беседы, работа информационного стенда	1-2 курс	В течение месяца	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 4, ЛРО 6, ЛРП 5, ЛРП 8

163.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
164.	Родительские собрания по итогам учебного года, о подготовке к промежуточной аттестации	1 курс	В течение месяца	ЧПОУ «ЧТЭК»	Классные руководители	-
165.	Государственная итоговая аттестация (консультации, организация ГИА)	Группы выпускного курса	В течение месяца, по графику ГИА	ЧПОУ «ЧТЭК»	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛРП 13-15
166.	Реализация областной программы повышения квалификации (для обучающихся СПО) «Молодой предприниматель 2.0»	2-3 курс	Март-июнь	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛРП 13-15
<b>МАЙ</b>						
167.	Праздник Весны и Труда (участие в городских мероприятиях, оформление информационного стенда, тематические беседы)	1-2 курс	01 мая	ЧПОУ «ЧТЭК», городские территории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет, заведующий БИЦ	ЛРО 5, ЛРП 2
168.	День Победы (участие студентов в общегородских мероприятиях, литературно-музыкальная композиция «Помним сердцем», тематические классные часы)	1-2 курс	03-12 мая	ЧПОУ «ЧТЭК», городские территории	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, классные	ЛРО 1, ЛРП 5, ЛРО 10, ЛРП 6,

					руководители, Студенческий совет	ЛРП 11, ЛРП 8
169.	Студенческий совет	старосты	11 мая	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛРО 7, ЛРП 2
170.	240 лет со дня основания Черноморского флота (тематические беседы, размещение информации на интернет ресурсах ПОО)	1-2 курс	13 мая	ЧПОУ «ЧТЭК», группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, группа «СтудАктив ЧТЭК»	Классные руководители, специалист по профориентации	ЛРО 1, ЛРП 5
171.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	15 мая	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
172.	320 лет со дня основания Балтийского флота (тематические беседы, размещение информации на интернет ресурсах ПОО)	1-2 курс	18 мая	ЧПОУ «ЧТЭК», группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, группа «СтудАктив ЧТЭК»	Классные руководители, специалист по профориентации	ЛРО 1, ЛРП 5
173.	Международный день семьи (участие в городских мероприятиях, оформление информационного стенда, торжественная	1 курс	15 мая	ЧПОУ «ЧТЭК»	Заместитель директора по УВР,	ЛРП 12, ЛРО 15

	линейка)				заведующий БИЦ, Студенческий совет	
174.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	22 мая	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
175.	День славянской письменности и культуры (тематическая беседа)	1 курс	24 мая	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1, ЛРП 5
176.	Совет профилактики	Студенты по представлению классного руководителя	27 мая	Кабинет зам. директо ра по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРП 3
177.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	29 мая	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
178.	Всемирный день без табака (акция, профилактические беседы)	1 курс	31 мая	ЧПОУ «ЧТЭК»	Классные руководители, Студенческий совет	ЛРО 11, ЛРП 9
179.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3

<b>180.</b>	Государственная итоговая аттестация (консультации, организация ГИА)	Группы выпускного курса	В течение месяца, по графику ГИА	ЧПОУ «ЧТЭК»	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛРП 13-15
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>181.</b>	Международный день защиты детей (тематические классные часы, оформление информационного стенда)	1-2 курс	01 июня	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий БИЦ	ЛРО 2, ЛРП 2
<b>182.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	05 июня	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>183.</b>	День русского языка – Пушкинский день России (конкурс чтецов)	1 курс	06 июня	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛРО 1, ЛРП 5
<b>184.</b>	Инструктажи студентов «Безопасные каникулы»	1-3 курс	09-23 июня	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛРО 2, ЛРО 5, ЛРП 3
<b>185.</b>	День России (участие в городских мероприятиях, оформление информационного стенда, торжественная линейка в колледже)	1-2 курс	12 июня	ЧПОУ «ЧТЭК», городские территории	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 5
<b>186.</b>	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	13 июня	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
<b>187.</b>	Студенческий совет (подведение итогов работы за учебный год, отчет Председателя)	Старосты учебных групп	15 июня	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛРО 7, ЛРП 2

	Студенческого совета)				УВР	
188.	Занятие по программе «Разговоры о важном»	1-2 курс	19 июня	Учебные аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛРО 1, ЛРО 4, ЛРП 1, ЛРП 5
189.	День памяти и скорби (участие в городских памятных акциях, проведение линейки памяти в колледже, организация возложения цветов к памятникам)	1-2 курс	22 июня	ЧПОУ «ЧТЭК», городские территории	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 5
190.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (размещение информации на официальных интернет-ресурсах, оформление информационного стенда)	1-2 курс	26 июня	ЧПОУ «ЧТЭК»	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентации	ЛРО 2, ЛРП 3
191.	Праздничная церемония «Выпускной!»	Выпускники ЧПОУ «ЧТЭК»	26 июня	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛРП 11, ЛРП 1, ЛРП 4, ЛРП 7
192.	День молодежи (участие в городских мероприятиях, награждения студентов)	Студенты по ходатайству ПОО	27 июня	Городские территории	Заместитель директора по УВР	ЛРО 10, ЛРО 9, ЛРО 12, ЛРП 2, ЛРП 5, ЛРП 8, ЛРП 9, ЛРП 10, ЛРП 11
193.	Совет профилактики. Подведение итогов	Члены Совета	28 июня	Кабинет	Председатель	-

	учебного года в части профилактической работы со студентами	профилактики		зам.директора по УВР	совета профилактики	
<b>194.</b>	Методические комиссии преподавателей, классных руководителей. Подведение итогов учебного года в части реализации рабочей программы воспитания	Администрация ПОО, преподаватели, классные руководители	По графику	Учебная аудитория	Заместитель директора по УМР, УВР, УПР	-
<b>195.</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, на учете органов по делам несовершеннолетних, обучающиеся по ходатайству классных руководителей, преподавателей	В течение месяца	ЧПОУ ЧТЭК	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛРО 6, ЛРО 7, ЛРО 8, ЛРО 11, ЛРО 12, ЛРП 3
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>196.</b>	День семьи, любви и верности, приуроченный к православному Дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии	Подписчики и посетители официальной группы ПОО в социальной сети ВКонтакте, группы «СтудАктив ЧТЭК»	08 июля	Интернет-ресурсы ПОО (официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, группа «СтудАктив ЧТЭК» в социальной сети ВКонтакте)	Специалист отдела профориентации, Студенческий совет	ЛРО 15, ЛРП 12

197.	День военно-морского флота России	Подписчики и посетители официальной группы ПОО в социальной сети ВКонтакте, группы «СтудАктив ЧТЭК»	30 июля	Интернет-ресурсы ПОО (официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, группа «СтудАктив ЧТЭК» в социальной сети ВКонтакте)	Специалист отдела профориентации, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 5
<b>АВГУСТ</b>						
198.	День государственного флага Российской Федерации	Подписчики и посетители официальной группы ПОО в социальной сети ВКонтакте, группы «СтудАктив ЧТЭК» в социальной сети ВКонтакте	22 августа	Интернет-ресурсы ПОО (официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, группа «СтудАктив ЧТЭК» в социальной сети ВКонтакте)	Специалист отдела профориентации, Студенческий совет	ЛРО 1, ЛРП 5

**\*В календарный план воспитательной работы могут быть внесены изменения и дополнения в течение учебного года, в зависимости от проводимых конкурсов профессионального мастерства различного уровня, программ и проектов профессиональной направленности, реализуемых на уровне города/области/страны, конкурсов творческого мастерства, конкурсов и проектов гражданско-патриотической направленности, планов мероприятий городских организаций по работе с детьми и молодежью, совместного плана мероприятий среди ПОО г. Череповца.**