

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая
24 июня 2020 г.

___ августа 202__ г.

___ августа 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля

43.02.04 Прикладная эстетика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Кириш А.С., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.04 Прикладная эстетика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 июля 2014 г. N 33390); Профессионального стандарта №336 **Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «22» декабря 2014 г. №1069Н).

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.
Протокол № 1 от «__» августа 201__ г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А.
Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

МК: _____ Стрельникова Г.А.
Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


ПОДПИСЬ

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


ПОДПИСЬ


(Ф.И.О. внешнего эксперта)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4 уровня квалификации профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления: гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики кожных заболеваний.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Профессиональные	<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.</p> <p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.</p> <p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы дерматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, семинары, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: Дерматология как наука.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	3	1
Тема 1 Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Этиология, патогенез заболеваний кожи.	Содержание учебного материала: Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Этиология, патогенез заболеваний кожи. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии, профилактики болезней кожи. Этика и деонтология в дерматологии. Причины развития кожных болезней. Знакомство с работой кожного диспансера.	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	3	1
Тема 2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание учебного материала: Клинические проявления склеродермии, пузырчатки, красная волчанка, болезнь Дюринга, красный плоский лишай, розацеа, псориаза. Нарушения пигментации кожи	4	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений и презентаций	3	
Тема 3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала: Признаки, простейшие методы диагностики кожных болезней: алопеции, себореи, угрей, гипергидроза и т.д.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	3	
Тема 4. Новообразования кожи.	Содержание учебного материала: Признаки, простейшие методы диагностики кожных болезней: невус, ангиана, меланома и т.п. Простейшие методы диагностики, методы лечения и профилактика новообразований кожи.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений	3	
Тема 5. Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала: Признаки, методы диагностики гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика, лечебное питание, особенности ухода. Дезинфекция очагов гнойничковых заболеваний кожи.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий		

Тема 6. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека	Содержание учебного материала: Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулёз, чесотка. Правила и техника обработки данных больных.	2	2
	Самостоятельная работа: заполнение таблицы	1	
Тема 7. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание учебного материала: Признаки, методы диагностики грибковых и вирусных заболеваний кожи.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, заполнить таблицу	1	
Тема 8. Аллергические реакции	Содержание учебного материала: Аллергодерматозы. Факторы, определяющие их появление. Чувствительность кожи. Иммунологическая реактивность организма. Особенности аллергических реакций. Профилактика аллергических реакций.	2	2
Тема 9. Специальный уход за пациентом с кожными проявлениями	Лечебное питание больных. Профилактика рецидивов болезни. Особенности ухода. Основные дерматологические препараты. Дифференциальная диагностика. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов возникновения.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные методически пособия, муляжи.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением. В преподавании используются лекционные, практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, включая дистанционные.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме - офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканова Н. П. Дерматовенерология: учебник / Стуканова Н. П. — М.: КноРус, 2020. — 254 с.
2. Притуло, Винцерская, Прохоров: Дерматология и венерология. Учебное пособие. Изд-во: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

Дополнительные источники:

1. Папий Н.А., Папий Т.Н. Медицинская косметология: руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп.. МИА (Медицинское информационное агентство), 2013. – 600 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19678/ogl.shtml>;
2. <http://www.dermatology.ru/>;
3. http://www.dermatolog4you.ru/derm_res_in_web.html;
4. <http://dermatology.my1.ru/index/ven/0-9>;
5. <http://dermline.ru/>;
6. <http://www.derma-tolog.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;– анализировать состояние кожи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;– общие признаки кожных заболеваний;– общее представление о новообразованиях кожи;– особенности проявления: гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;– особенности аллергических реакций кожи;– основы профилактики кожных заболеваний.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устного опроса на занятиях;-наблюдения и оценки на занятиях;-тестирования;-зачёт по темам. <p>Дифференцированный зачет по дисциплине</p>

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - обработка и структурирование информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при изучении дисциплины
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния кожи и ногтей
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и контроль всех этапов технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- выполнение и контроль всех видов технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- выполнение и контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги

	отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций.

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

Дополнения и изменения в рабочей программе
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений